

**Střední odborná škola požární ochrany**

**a**

**Vyšší odborná škola požární ochrany**

**Pionýrů 2069, Frýdek-Místek**

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**za školní rok**

**2021/2022**

## Obsah:

1.	Základní údaje o škole .....	3
1.1.	Základní údaje .....	3
1.2.	Charakteristika a cíle školy .....	3
1.3.	Výchovně vzdělávací proces .....	4
1.4.	Organizace a řízení školy .....	7
1.5.	Organizační struktura školy .....	9
1.6.	Provozně technické zajištění výuky .....	9
1.7.	Úrazy ve školním roce 2021/2022 .....	12
2.	Přehled oborů vzdělávání .....	13
2.1	Obor 39-08-M/01 Požární ochrana – čtyřleté denní studium ve vzdělávacím programu Požární ochrana .....	13
2.2	Obor 39-08-N/02 Požární ochrana a bezpečnost práce – tříleté, kombinované, vyšší odborné studium ve vzdělávacím programu Prevence rizik a záchranářství .....	13
2.3	Vzdělávací programy a kurzy odborné způsobilosti pro příslušníky HZS ČR, zaměstnance zařazené v jednotkách HZS podniků a další .....	13
2.4	Kurzy k přípravě příslušníků HZS ČR na vykonání služební zkoušky .....	14
3.	Personální zabezpečení činnosti školy .....	15
3.1	Přehled všech zaměstnanců včetně provozních pracovníků .....	15
3.2	Personalistika .....	15
4.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy .....	16
4.1	Údaje o přijímacím řízení do vyššího odborného kombinovaného studia .....	16
4.2	Základní kritéria pro přijetí studentů VOŠ PO .....	16
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání studentů VOŠ PO, výsledky absolutoria .....	17
5.1	Přehled o počtu studentů ve VOŠ PO – kombinované studium .....	17
5.2	Údaje o výsledcích absolutoria a výsledcích kurzů odborné způsobilosti .....	18
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	22
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	23
8.	Údaje o prezentaci školy na veřejnosti a spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	23
8.1	Spolupráce v rámci integrovaného záchranného systému .....	23
8.2	Další školní i mimoškolní aktivity studentů .....	23
9.	Základní údaje o hospodaření školy .....	24
10.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	26
11.	Údaje o školou realizovaných projektech .....	27
12.	Závěr .....	33

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1. Základní údaje

Název školy:	Střední odborná škola požární ochrany a Vyšší odborná škola požární ochrany
Identifikátor:	680000062
Zřizovatel:	Ministerstvo vnitra zřizovací listinou ze dne 30. 12. 1993, ve znění Dodatků 1 až 3, s účinností od 1. 1. 1994, dále status školy vyplývá z § 9 zákona č. 320/2015 Sb., o Hasičském záchranném sboru České republiky, ve znění pozdějších předpisů
Adresa zřizovatele:	Ministerstvo vnitra, Nad Štolou, 170 34 Praha 7
Adresa školy:	Pionýrů 2069, 738 01, Frýdek-Místek Pavlíkova 1479, 738 01, Frýdek-Místek (oddělení odborné přípravy)
Kontakt:	950 710 111, info@sospofm.cz nebo studium@sospofm.cz
Fax:	558 646 631
Webové stránky:	<a href="http://www.sospofm.cz">www.sospofm.cz</a>
Forma:	Organizační složka státu
Školní rok:	2021/2022
Zprávu předkládá:	Ředitel školy - plk. Ing. Jiří Fojtík, DiS.
Projednáno s pracovníky školy dne	25. 9. 2022

Zpráva byla zpracována na základě § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a na základě § 45 vyhlášky č. 2/2006 Sb., kterou se pro školy a školská zařízení zřizované Ministerstvem vnitra provádějí některá ustanovení školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.



Obrázek č. 1: Areál na ulici Pionýrů



Obrázek č. 2: Areál na ulici Pavlíkova

## 1.2. Charakteristika a cíle školy

Střední odborná škola požární ochrany a Vyšší odborná škola požární ochrany (dále také „škola“ nebo „SOŠ PO a VOŠ PO“) je organizační složkou státu a je od 1. 1. 2001 součástí Hasičského záchranného sboru České republiky. Škola byla zřízena Ministerstvem

vnitřní a je zařazena do sítě škol, předškolních a školních zařízení. Poslední zápis do rejstříku škol a školských zařízení byl proveden dne 23. 4. 2013 s účinností od 1. 9. 2013, č. j. MSMT-16879/2013.

Mezi hlavní úkoly školy patří příprava odborníků s vyšším odborným vzděláním v programu prevence rizik a záchranářství a získávání, prohlubování a ověřování odborné způsobilosti příslušníků Hasičského záchranného sboru České republiky (dále také „HZS ČR“).

Absolventi školy nacházejí uplatnění mimo jiné jako:

1. příslušníci HZS ČR zařazení v jednotkách požární ochrany, v sekci integrovaného záchranného systému a operačního řízení (dále také „IZS a OŘ“), prevence a civilní nouzové připravenosti, ekonomiky a řízení lidských zdrojů,
2. zaměstnanci zařazení v jednotkách Hasičských záchranných sborů podniků,
3. odborně způsobilé osoby v oblasti požární ochrany vykonávající tuto činnost u právnických nebo podnikajících fyzických osob nebo při samostatném podnikání vázanou živností technickoorganizační činností v požární ochraně.

### **1.3. Výchovně vzdělávací proces**

V souladu s rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (dále i „MŠMT ČR“) o zařazení do sítě škol poskytovala škola úplné střední odborné vzdělání v oboru 39-08-M/01 Požární ochrana (žákům denního studia - absolventům základních škol). Toto studium je v současné době pozastaveno. Jeho obnovení je naplánováno na školní rok 2023/2024.

V oboru 39-08-N/02 Požární ochrana a bezpečnost práce (program Prevence rizik a záchranářství) poskytuje kombinovanou formou studia v rámci vyššího odborného vzdělávání především příslušníkům HZS ČR a dále ostatním absolventům středních škol, kteří mají zájem o vzdělání v oblasti požární ochrany, ochrany obyvatelstva a civilní nouzové připravenosti. Studium VOŠ PO ve školním roce 2021/2022 probíhalo na základě akreditace schválené Rozhodnutím akreditační komise MŠMT ČR č. j. MSMT-36300/2012-212, ze dne 13. 11. 2012. Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. MSMT-31770/2018-3, ze dne 18. 12. 2018 byla schválena změna vzdělávacího programu Prevence rizik a záchranářství a akreditace pro vyšší odborné studium a platnost akreditace vzdělávacího programu byla prodloužena do 31. 8. 2025.

Škola dále plní úkoly, které pro ni vyplývají ze zákona České národní rady č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 133/1985 Sb.“) a zákona č. 320/2015 Sb., o Hasičském záchranném sboru České republiky a o změně některých zákonů (dále jen „zákon č. 320/2015 Sb.“). Jde především o provádění odborné přípravy k získávání a prodlužování platnosti osvědčení o odborné způsobilosti příslušníků HZS ČR k výkonu činností odpovídajících služebnímu zařazení, provádění odborné přípravy k získávání a prodlužování platnosti osvědčení o odborné způsobilosti osob zařazených v jednotkách požární ochrany, a to formou prezenčního a e-learningového typu studia. Také provádí zkoušky odborné způsobilosti fyzických osob dle §11 zákona č. 133/1985 Sb. Příjemci služeb, které škola poskytuje, jsou následující:

## I. Hasičský záchranný sbor České republiky

### a) Vyšší odborné vzdělání

Jedná se o tříleté kombinované studium pro absolventy středních škol (vzdělávací program Prevence rizik a záchranářství, kód oboru 39-08-N/02).

### b) Vzdělávací programy a kurzy pro přípravu k získání a prodloužení odborné způsobilosti a kurzy specializační

Jedná se o vzdělávací programy a kurzy odborné způsobilosti pro získání a prodloužení odborné způsobilosti dle § 72 zákona č. 133/1985 Sb. v oblasti požární prevence, ochrany obyvatelstva, krizového řízení, jednotek požární ochrany a integrovaného záchranného systému a operačního řízení.

### c) Jazykové vzdělávání operátorů linky tísňového volání 112

Příprava účastníků těchto kurzů směřuje ke zvládnutí techniky příjmu tísňového volání v cizím jazyce tak, aby volající obdržel adekvátní pomoc dle obvyklých standardů Evropské unie.

### d) Kurz k přípravě na vykonání služební zkoušky

Tento kurz slouží k přípravě příslušníků na vykonání služební zkoušky dle zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů ve znění pozdějších předpisů. Součástí kurzu je také samostatná služební zkouška.

### e) E-learningové vzdělávání příslušníků HZS ČR

V e-learningovém vzdělávání realizuje škola především vzdělávání příslušníků a občanských zaměstnanců HZS ČR, členů jednotek Hasičských záchranných sborů podniků, členů jednotek sborů dobrovolných hasičů podniků a jednotek sborů dobrovolných hasičů obcí.

Škola, její učitelé a lektori dále zajišťují v součinnosti s jednotlivými HZS krajů odborné vzdělávání velitelů jednotek dobrovolných hasičů, jejich činnost je v administrativní rovině jednotlivých kurzů a začíná zápisem frekventantů kurzů do systému. Dále poskytují garanci výukových materiálů, odbornou a technickou podporu jak frekventantům, tak i garantům.

Škola organizuje Kurz pro obsluhu přenosných motorových pil (prodlužovací). Škola zajišťuje veškerou administrativní agendu k tomuto kurzu a věcnou a technickou podporu uživatelům a organizacím, které se kurzu účastní.



Škola také zajišťuje seznámení příslušníků a zaměstnanců s Interním protikorupčním programem HZS ČR a Etickým kodexem příslušníka a zaměstnance HZS ČR formou e-learningového vzdělávání. Tento program byl vytvořen na základě pokynu generálního ředitele Hasičského záchranného sboru České republiky č. 5/2017 a nabyl účinnosti 27. ledna 2017. E-learning je jednou z forem prokazatelného seznámení všech příslušníků a zaměstnanců s preventivně vzdělávacím procesem a zároveň „automatické“ zajištění periodického

seznamování s Interním protikorupčním programem 1x ročně, případně při důležitých změnách dokumentů.

## **II. Zaměstnanci podniků zařazení do jednotek hasičských záchranných sborů podniků a fyzické osoby zařazené v jednotkách sborů dobrovolných hasičů obcí a podniků**

Kromě výše uvedených typů studia (VOŠ PO a odborné kurzy) byly pro tuto skupinu vytvořeny nové vzdělávací programy realizované především e-learningovou formou. Tyto e-learningové kurzy jsou vytvářeny jako součást odborné přípravy k získání osvědčení o odborné způsobilosti k výkonu funkce velitel družstva a velitel jednotky sboru dobrovolných hasičů obce JPO II a JPO III (dále také „JSDH“). Cílem je vytvořit zdroj informací, který bude výrazným přínosem pro oblast odborné přípravy jednotek požární ochrany. Obsahem kurzů jsou jednotlivé kapitoly, které se týkají hlavních činností hasičů – velitelů jednotek sborů dobrovolných hasičů obcí (dále také „SDH“).

Samotná výuka v e-learningovém kurzu pro přihlášené účastníky se skládá ze dvou základních částí. První jsou studijní materiály tvořené ke každé kapitole. Mají podobu textů, obrázků, videozáznamů, prezentací a tzv. elektronických přednášek. Druhá část výuky jsou testy, které slouží k ověření pochopení probraných témat v jednotlivých kapitolách a jsou trvale k dispozici se studijními materiály. Každý kurz má svého třídního učitele a hlavního lektora neboli tutora. Závěrečný test je všem účastníkům kurzu přístupný po určitou dobu a jeho úspěšné absolvování je podmínkou pro získání odborné způsobilosti. V případě neúspěšného absolvování testu, následuje přezkoušení před odbornou komisí.



Obrázek č. 3: Součásti e-learningové přednášky

Nedílnou součástí v odborné způsobilosti zaměstnanců hasičských záchranných sborů podniků a členů sborů dobrovolných hasičů obcí a podniků je řízená praxe kurzů Nositel dýchací techniky a Nebezpečné látky. Naše škola zajišťuje teoretickou a praktickou přípravu u těchto kurzů, a nejen v těchto oblastech podporuje pravidelné vzdělávání zaměstnanců a členů jednotek PO a složek IZS. Kurz Nebezpečné látky se ve školním roce 2021/2022 neuskutečnil.





Obrázek č. 4: Řízená praxe



Obrázek č. 5: Řízená praxe

### III. Ostatní občané České republiky a další osoby

Mimo možnosti účasti ve výše uvedených typech studia – především Vyšší odborné škole, se škola dále podílí na organizaci zkoušek odborné způsobilosti a vydávání osvědčení o odborné způsobilosti odborně způsobilých osob dle § 11 odst. 1 a techniků požární ochrany dle § 11 odst. 2 zákona č. 133/1985 Sb.

#### 1.4. Organizace a řízení školy

Na úrovni vedení školy probíhá zdokonalování v oblasti managementu - řízení, a to jak formou porad a konzultací s kolegy z jiných vzdělávacích zařízení z resortu Ministerstva vnitra, tak i mimorezortních vzdělávacích zařízení včetně akademických institucí. Zaměstnanci a příslušníci se účastní seminářů, školení, workshopů, instrukčně metodických zaměstnání (dále také „IMZ“) a mimopracovních akcí v rámci sebevzdělávání jako např. veletrhu Interschutz 2022 v Hannoveru nebo Dnů NATO 2022 v Ostravě.



Obrázek č. 6: veletrh Interschutz 2022 v Hannoveru



Obrázek č. 7: veletrh Interschutz 2022 v Hannoveru



Obrázek č. 8: Dny NATO



Obrázek č. 9: ukázky simulátorů hašení požárů využívajících virtuální reality



Obrázek č. 10: ukázky simulátorů hašení požárů využívajících virtuální reality

Důležitou součástí je nepřetržitá spolupráce a koordinace aktivit školy s Ministerstvem vnitra – generálním ředitelstvím Hasičského záchranného sboru České republiky (dále také „MV-GŘ HZS ČR“). Vedení školy nepřetržitě projednává činnost školy a záměry možného rozvoje se všemi příslušníky i občanskými zaměstnanci nejen oddělení pedagogického, odborné přípravy, ale i provozního, organizačního a ekonomického oddělení prostřednictvím pravidelných porad těchto oddělení.

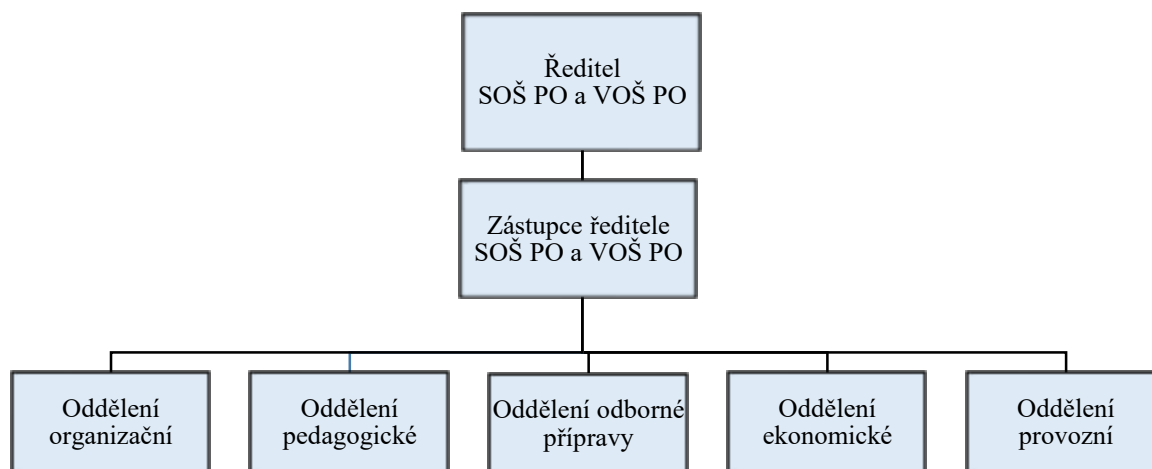


Ve školním roce 2021/2022 se již za zpřísněných hygienických podmínek a při pravidelném testování pomocí antigenních testů vrátil chod školy do normálu.



Obrázek č. 11: Poskytované služby školy

### 1.5. Organizační struktura školy



Obrázek č. 12: Organizační struktura školy

### 1.6. Provozně technické zajištění výuky

Ve školním roce 2021/2022 došlo již k plnému užívání simulátorů, výcvikových prostor a budov, které vznikly v rámci projektu „Vzdělávací a výcviková střediska IZS - modernizace

Střední odborné školy požární ochrany a Vyšší odborné školy požární ochrany“. Nově se využívá výcviková hala o velikosti 1000 m<sup>2</sup>, která je určena pro praktické výcviky. Nová víceúčelová budova zahrnuje učebnu pro výuku charakteristických jevů a možného rozvoje požáru, učebnu informačních technologií, laboratoře požární prevence a stavebních materiálů a laboratoř nebezpečných látek včetně potřebného zázemí pro tuto budovu. Další modernizované části jsou plně využívány pro všechny tři koordinační úrovně řízení v rámci řízení JPO, IZS a krizového řízení. Škola disponuje následující ubytovací kapacitou:

**Areál na ulici Pionýrů:**

- a) 147 lůžek ve třílůžkových pokojích pro studenty dálkových forem studia a pro účastníky kurzů
- b) dva nadstandardní dvoulůžkové pokoje pro hosty

**Areál na ulici Pavlíkova:**

- a) 79 lůžek ve dvou až čtyřlůžkových pokojích pro účastníky kurzů, případně IMZů
- b) 8 dvou až třílůžkových pokojů s nadstandardní výbavou

Mimo praktickou výuku v areálu na ulici Pionýrů probíhají některé odborné činnosti frekventantů kurzů a studentů vyšší odborné školy také v areálu na ulici Pavlíkova, kde se nachází specializované polygony pro výcvik v oblasti nebezpečných látek a užívání izolačních dýchacích přístrojů, cvičné operační středisko, krizové pracoviště, simulátor virtuální reality, cvičná věž apod. Dále probíhá dlouhodobá spolupráce v oblasti praktického výcviku především s HZS Moravskoslezského kraje (dále také „HZS MSK“) a Záchraným útvarem HZS ČR (dále také „ZÚ HZS ČR“). Vybrané praktické činnosti jsou realizovány ve spolupráci s dalšími subjekty mimo HZS ČR (např. Lesy České republiky s. p. a Povodí Odry s. p.).

Využití trenažérů:

Název kurzu	Počet výcviků	Počet účastníků
Podzemní prostory	9	138
Polygon (dýchací přístroje)	34	117
Polygon zdravotní přípravy	72	688
Simulátor krizového řízení	1	21
Simulátor operačního řízení	34	180
Trenažér nebezpečných látek	9	135
Výcviková Věž	49	175
Simulátor TŘ a TSŘ (XVR)	10	153
<b>Celkem</b>	<b>218</b>	<b>1607</b>

Mimo HZS ČR využíváme intenzivní a dlouhodobé spolupráce s dalšími subjekty, z nichž lze uvést především VŠB TU-Ostrava, Vítkovice Machinery Group a. s., ČEZ a. s., Povodí Odry s. p., Biocel Paskov a. s., Letiště Leoše Janáčka Ostrava a. s., Statutární město Ostrava, LUNING Pyrex Group, Lesy České republiky a další. Spolupráci s těmito institucemi využíváme při zajišťování výuky a exkurzí pro studenty a účastníky kurzů.



Obrázek č. 13: Řízená praxe



Obrázek č. 14: Řízená praxe

V rámci dosažení co nejvyšší úrovně našich služeb se neustále snažíme o prohloubení odbornosti našich vyučujících a jejich plnou aprobovanost. Vytváříme podmínky pro jejich další vzdělávání a odborný růst formou účastí na instrukčně metodických zaměstnáních,

na odborných seminářích a konferencích, zajišťováním odborných exkurzí, studiem pro naplnění požadavků zákona o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb., a také realizací pravidelných stáží u jednotlivých HZS krajů, na MV-GR HZS ČR a u Zdravotnické záchranné služby Moravskoslezského kraje.

Při výuce dbáme na využití nových metod práce, na práci s moderními vyučovacími pomůckami, především s výpočetní technikou a na názornost výuky. Kolektiv učitelů se v posledních letech stabilizoval, což přináší pozitivní vliv na rozvoj školy a kvalitu výuky.

Zároveň se do kolektivu školy začlenili učitelé (instruktoři), kteří mají za sebou dlouholetou praxi u HZS ČR, a kteří mohou velmi dobře předávat svoje zkušenosti nejen studentům ve výuce, ale také ostatním kolegům. Dalším pozitivním prvkem je využívání externích vyučujících, a to jak z řad příslušníků HZS ČR, především z HZS MSK a ZÚ HZS ČR, tak z dalších subjektů jako je Zdravotnická záchranná služba Moravskoslezského kraje nebo Policie České republiky.

Na úspěšném fungování školy má velký podíl i provozní a ekonomické oddělení vytvářením dobrých podmínek pro uskutečňování celého systému vzdělávání.

### **1.7. Úrazy ve školním roce 2021/2022**

Z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví při práci nebyly ve školním roce 2021/2022 zaznamenány úrazy studentů vyšší odborné školy. U frekventantů bylo evidováno 6 úrazů v odborných kurzech a 3 úrazy byly zaznamenány u příslušníků a zaměstnanců školy.

## 2. Přehled oborů vzdělávání

### 2.1 Obor 39-08-M/01 Požární ochrana – čtyřleté denní studium ve vzdělávacím programu Požární ochrana

Učební plán tohoto studijního oboru vydalo MV-GŘ HZS ČR po dohodě s MŠMT ČR dne 30. 12. 1993 pod č. j. PO-3257/III-93, s účinností od 1. 1. 1994, počínaje 1. ročníkem. Poslední zápis do rejstříku škol a školských zařízení byl proveden dne 23. 4. 2013, s účinností od 1. 9. 2013, rozhodnutí bylo vydáno pod č. j. MSMT-16879/2013. Obor s uvedeným kódem je označen jako dobíhající. Učební dokumenty jsou aktualizovány v souladu s rámcovým vzdělávacím programem a metodickými materiály, které vydává MV-GŘ HZS ČR. Rozhodnutím generálního ředitele HZS ČR č. j. MV-112678-1/PO-VZ-2010 bylo zastaveno přijímání žáků do 1. ročníku denního studia mládeže a toto nadále trvá. Proto ve školním roce 2021/2022 čtyřleté denní studium mládeže neprobíhalo.

Jeho obnovení je naplánováno na školní rok 2023/2024.

### 2.2 Obor 39-08-N/02 Požární ochrana a bezpečnost práce – tříleté, kombinované, vyšší odborné studium ve vzdělávacím programu Prevence rizik a záchranářství

Učební plán tohoto studijního programu vydalo MV-GŘ HZS ČR po dohodě s MŠMT ČR dne 29. 8. 2002 pod č. j. PO-392/GŘ/PV-2002, s účinností od 15. 9. 2002, počínaje 1. ročníkem.

Studium VOŠ PO ve školním roce 2021/2022 probíhalo na základě akreditace schválené Rozhodnutím akreditační komise č. j. MSMT-31770/2018-3, ze dne 18. 12. 2018, kdy byla schválena změna vzdělávacího programu a platnost akreditace prodloužena do 31. 8. 2025.



Obrázek č. 15: Absolutorium VOŠ PO



Obrázek č. 16: Absolutorium VOŠ PO

### 2.3 Vzdělávací programy a kurzy odborné způsobilosti pro příslušníky HZS ČR, zaměstnance zařazené v jednotkách HZS podniků a další

Kurzy odborné způsobilosti slouží k naplnění požadavků na odbornou způsobilost pro příslušníky HZS ČR podle § 72 zákona č. 133/1985 Sb. Jedná se o kurzy k získání odborné způsobilosti, kurzy k prodloužení odborné způsobilosti, specializační kurzy, doplňkové a jiné kurzy. Osnovy těchto kurzů jsou k dispozici na webových stránkách MV-GŘ HZS ČR, nebo na webových stránkách školy.



V souvislosti s prokázáním výskytu onemocnění COVID-19 na území České republiky se i ve školním roce 2021/2022 dodržovala platná nařízení Ministerstva zdravotnictví a kurzy pokračovaly se zvýšenou úrovní hygieny a testování.

Na základě kladných ohlasů na kurz „Strojníků – Z“ vedený formou odloučených tříd byla tato forma kurzů zachována. Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnily odloučené třídy kurzu „Strojníků – Z“ pro HZS Moravskoslezského kraje a HZS Středočeského kraje.

#### **2.4 Kurzy k přípravě příslušníků HZS ČR na vykonání služební zkoušky**

Škola vždy organizovala Kurz k přípravě příslušníků HZS ČR na vykonání služební zkoušky. Tento kurz je určen k přípravě příslušníků HZS ČR na služební zkoušku ve smyslu zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů, ve znění pozdějších předpisů. Tento kurz byl za zpřísněných hygienických podmínek ve školním roce 2021/2022 opět realizován.

### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

#### 3.1 Přehled všech zaměstnanců včetně provozních pracovníků

Personální zajištění školy k 31. 8. 2022										
Celkový fyzický počet pracovníků	Vedení 6		Pedagogičtí pracovníci 28				THP + provozní pracovníci 31			
			Učitelé 26							
			Ostatní 2							
			Příslušníci		Občanští zaměstnanci		Příslušníci		Občanští zaměstnanci	
	24		4		5		26			
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
<b>65</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>14</b>

#### 3.2 Personalistika

Vedení školy se snaží o vytvoření optimálních podmínek k vzájemné zastupitelnosti vyučujících za splnění požadavků na jejich odbornost a specializaci. Ve vhodných případech se využívají externí učitelé a lektori tak, aby byla zajištěna výuka ve všech formách studia na požadované úrovni.

#### 4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Uchazeči o studium VOŠ PO byli přijati bez přijímacích zkoušek v souladu s kritérii zveřejněnými na internetových stránkách školy.

##### 4.1 Údaje o přijímacím řízení do vyššího odborného kombinovaného studia

	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet přijatých na odvolání	Přijetí potvrdilo
1. kolo PZ	66	60	1	55
<b>Celkem</b>	66	60	1	55

##### 4.2 Základní kritéria pro přijetí studentů VOŠ PO

Vzhledem k charakteru studia jsou preferováni zájemci z řad HZS ČR a příslušníci bezpečnostních sborů a ozbrojených sil nebo zástupci složek IZS; v případě menšího zájmu těchto osob se počet studentů doplňuje zájemci z řad členů jednotek SDH obcí a zaměstnanců podniků zařazených do jednotek HZS podniků nebo SDH podniků.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání studentů VOŠ PO, výsledky absolutoria

### 5.1 Přehled o počtu studentů ve VOŠ PO – kombinované studium

Celkový počet studentů VOŠ PO									
Třída	Stav studentů k			Přestup na jinou školu	Opakování ročníku	Zanechání studia	Přerušeni studia	Vyloučení ze studia	Návrat po přerušeni studia
	30.09. 2021	01.02. 2022	31.08. 2022						
<b>VOŠ 1</b>	55	34	34	0	0	21	0	0	0
<b>VOŠ 2</b>	28	28	26	0	1	1	1	0	2
<b>VOŠ 3</b>	35	33	29	0	4	0	2	0	3
<b>Celkem</b>	<b>118</b>	<b>95</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

Třídnicí ve VOŠ PO – školní rok 2021/2022 (k 1. 9. 2021)		
Třída	Počet studentů	Vedoucí skupiny
<b>VOŠ 1</b>	55	Ing. Stanislav Beneš
<b>VOŠ 2</b>	28	Ing. Lenka Laštovičková
<b>VOŠ 3</b>	35	Mgr. Jana Kolčárková, RNDr. Karel Trčka
<b>Celkem</b>	<b>118</b>	

Ve školním roce 2021/2022 se ve VOŠ PO dodržovala platná nařízení Ministerstva zdravotnictví a výuka pokračovala se zvýšenou úrovní hygieny a testování. Praxe třetího ročníku, která se pravidelně koná u HZS krajů, byla nahrazena praktickou výukou v areálu školy nad rámec výuky v měsíci březnu a dubnu 2022.

## 5.2 Údaje o výsledcích absolutoria a výsledcích kurzů odborné způsobilosti

a) Údaje o výsledcích absolutoria:

Výsledky absolutoria 2021/2022								
Třída	Počet studentů	Opravný termín	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nepřistoupili k absolutoriu	Průměr	Vedoucí skupiny
VOŠ 3	29	0	12	16	1	6	1,70	RNDr. Karel Trčka

b) Celkový prospěch v jednotlivých zkušebních předmětech absolutoria:

Prospěch v jednotlivých zkušebních předmětech				
Předmět	Německý jazyk	Anglický jazyk	Obhajoba absolventské práce	Odborné předměty
Počet studentů	2	27	29	29
Průměr	1,5	1,15	1,86	2,07

c) Údaje o výsledcích kurzů odborné způsobilosti:

Areál Pionýrů:

Kurz	Počet účastníků	Počet kurzů	Hodnocení	
			Prospěl	Neprospěl
JP OT 112 NJ P	9	2	9	-
JP OT 112 AJ P	21	2	21	-
JP OT 112 AJ Z	17	2	17	-
JP OT 112 NJ Z	9	2	9	-
ST Z	219	13	219	-
ZOP Z	123	5	123	-
ZOP P	72	2	72	-



PP Z	46	2	46	-
PP P	98	2	98	-
OOBaKŘ P	51	2	51	-
OOBaKŘ Z	39	2	39	-
TŘ Z	75	5	75	-
TŘ P	124	4	124	-
TSŘ Z	48	2	48	-
TSŘ P	103	3	103	-
PSZ	442	18	442	-
KČ <sup>1)</sup>	25	1	25	-
StP <sup>1)</sup>	25	1	25	-
e-learning V40	3448	-	3448	-
e-learning S 40	1381	-	1381	-
e-learning S 8	595	-	595	-
e-learning motor.pily <sup>1)</sup>	1009	-	1009	-
e-learning obč. zaměst. HZS ČR	55	-	55	-
e-learning IPP	2712	-	2712	-
<b>Celkem</b>	<b>10746</b>	<b>64</b>	<b>10746</b>	<b>-</b>

<sup>1)</sup> Kurz probíhá ve spolupráci s MV-GŘ HZS ČR v IOO Lázně Bohdaneč

Areál Pavlíkova:

Kurz	Počet účastníků	Počet kurzů	Hodnocení	
			Prospěl	Neprospěl
NOV HZS	136	5	135	1
NOV	26	1	26	-
NOV VŠB	16	1	16	-
TŘ P	79	2	79	-
T-SP Z	30	2	30	-
T-SP P	41	2	41	-
OŘ Z	40	3	40	-
OŘ P	37	2	37	-
OŘII Z	31	2	31	-
OŘII P	37	1	37	-
ST Z	16	1	16	
SP Z	48	3	48	-
T-CHS Z	32	2	32	-
NDT 16	25	2	25	
OMP	6	1	6	-
<b>Celkem</b>	<b>600</b>	<b>30</b>	<b>599</b>	<b>1</b>

d) Odborná způsobilost na úseku požární ochrany dle §11 zákona č. 133/1985 Sb.

Škola se rovněž podílí na vydávání osvědčení o odborné způsobilosti odborně způsobilých osob dle § 11 odst. 1 a odst. 2 zákona č. 133/1985 Sb.

Termíny a místa zkoušek se vyhláší vždy na pololetí kalendářního roku. Aktuální termíny jsou zveřejňovány na internetových stránkách a úřední desce školy. Tyto zkoušky probíhají pouze v prostorách SOŠ PO a VOŠ PO.

<b>Počet zkoušek v období školního roku 2021/2022</b>	<b>Počet přihlášených</b>	<b>Počet úspěšných</b>	<b>Počet neúspěšných</b>	<b>Nedostavili se</b>
46	780	305	277	198

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Minimální preventivní program je realizován celým pedagogickým a lektorským sborem ve spolupráci s vedením školy tak, aby se prevence negativních společenských jevů stala záležitostí celé školy. Zaměřuje se nejen na řešení negativních společenských jevů, ale především na primární prevenci.

V rámci těchto kroků je vytvářeno příznivé sociální klima v jednotlivých třídách VOŠ PO, kdy je činnost soustředována na posílení dobrých vztahů v třídních kolektivech v čele s třídním učitelem.

V celém areálu školy je kontrolováno dodržování zákazu kouření. Do budovy není možný přístup cizím osobám a okolí školy je monitorováno pomocí kamerového systému.

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Všichni učitelé a lektoři – příslušníci HZS ČR splňují požadavky na odbornou způsobilost příslušníků HZS ČR dle § 72 zákona č. 133/1985 Sb. Dále se učitelé dle svého zájmu a potřeb pravidelně účastní odborných kurzů v oblasti pedagogiky, psychologie a komunikace.

## **8. Údaje o prezentaci školy na veřejnosti a spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **8.1 Spolupráce v rámci integrovaného záchranného systému**

Škola je součástí integrovaného záchranného systému (dále jen „IZS“) a dlouhodobě spolupracuje s HZS MSK. Tato spolupráce probíhá v mnoha rovinách. Škola na základě dohody a v případě potřeby poskytuje síly a prostředky na žádost krajského operačního a informačního střediska HZS MSK.

Škola dále poskytuje ubytovací prostory, technické prostředky i personál pro zajištění akcí pořádaných HZS MSK. Personál školy se také aktivně účastní cvičení a dalších forem odborné přípravy pořádaných HZS MSK, tato spolupráce je oboustranně vnímána jako velice přínosná.

Probíhá dlouhodobá a intenzivní spolupráce s jednotlivými organizačními částmi Policie České republiky, ať už je to Krajské ředitelství policie Moravskoslezského kraje nebo jiné útvary s celostátní působností. Jako příklad této spolupráce můžeme uvést umožnění jednotlivých nácviků taktických postupů v prostorách školy včetně poskytnutí možnosti ubytování.

V rámci covidových opatření, které byly ve školním roce 2021/2022 stále aktuální, byly naše síly a prostředky školy několikrát využity k dezinfekci vlastních prostor a prostor na místech, u kterých byla požadována součinnost ze strany HZS MSK jako doplnění a posílení sil a prostředků HZS MSK.

### **8.2 Další školní i mimoškolní aktivity studentů**

#### **Exkurze a akce – pro VOŠ PO a účastníky kurzů**

Škola pořádá a zajišťuje řadu tematických odborných exkurzí pro studenty a účastníky kurzů. Jako příklad akcí lze mimo jiné uvést:

- exkurze do servisní školy TATRA TRUCKS a. s. v Kopřivnici,
- exkurze do CPS industrial services, s. r. o., Ostrava
- exkurze do Čepro, a.s., Sedlnice
- exkurze do technického zařízení HZS MSK – chemická laboratoř Frenštát pod Radhoštěm,
- exkurze v obchodním centru Fórum Nová Karolina v Ostravě,
- exkurze do laboratoře VŠB – TU Ostrava.



## 9. Základní údaje o hospodaření školy

SOŠ PO a VOŠ PO je příslušná hospodařit s majetkem České republiky, který vede v účetní a mimoúčetní evidenci. SOŠ PO a VOŠ PO využívá veškerý majetek k činnostem, pro které byla zřízena.

Jedná se o následující nemovitý majetek:

Nemovitý majetek- Adresa areálu	KÚ	Účetní hodnota v Kč		
		stavba	pozemek	areál
Pionýrů 2069	Místek	38 350 708,56	887 943,00	39 238 651,56
Pavlíkova1479	Místek	124 591 433,86	986 171,00	125 577 604,86
RZ Zlatník	Krásná	402 177,00	10 428,00	412 605,00
<b>SOŠ PO a VOŠ PO celkem</b>		<b>163 344 319,42</b>	<b>1 884 542,00</b>	<b>165 228 861,42</b>

Movitý majetek:

Stálá aktiva	Účetní stav v Kč
Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	587 050,00
Software	28 647 838,16
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	1 414 367,19
Samostatné hmotné movité věci	132 136 827,33
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	54 703 643,85
<b>Stálá aktiva celkem</b>	<b>382 718 587,95</b>

Věcná břemena spojená s nemovitostmi:

Věcná břemena	Smluvní strana	Druh břemene
Pionýrů 2069 – parcela 1951/14	SmVaK Ostrava a.s.	Chůze a jízdy a strpění jakékoliv manipulace s kabelovými rozvody
Pionýrů 2069 – parcela 1951/14	Veolia Energie ČR, a. s.	Umístění a provozování tepelného zařízení a vstupu a vjezdu v této souvislosti
Pionýrů 2069 – parcela 1951/14	ČEZ Distribuce, a.s.	Zřízení a provozování distribuční sítě

SOŠ PO a VOŠ PO hospodaří s prostředky státního rozpočtu, které jí stanoví správce kapitoly v rámci rozpočtu kapitoly Ministerstva vnitra minimálně v rozsahu členění na jednotlivé závazné ukazatele. Rozpočet SOŠ PO a VOŠ PO může zahrnovat pouze příjmy a výdaje související s činnostmi vymezenými jí zřizovací listinou a zákonem, kterým byla zřízena. Prostředky, kterými SOŠ PO a VOŠ PO disponuje, může čerpat jen do výše závazných ukazatelů. SOŠ PO a VOŠ PO hospodaří s mimorozpočtovými zdroji, kterým je především

Fond zábrany škod (dále také „FZŠ“). O tyto prostředky jsme oprávněni překročit stanovené závazné ukazatele (tzv. povolené překročení, kterým nedochází ke změně závazného ukazatele). Kromě těchto prostředků jsme oprávněni překročit závazné ukazatele o nároky z nespotřebovaných výdajů dle § 47 zákona č. 218/2000 Sb.

Schválený rozpočet výdajů pro rok 2021 (R1)	65 150 366,00 Kč
Upravený rozpočet výdajů k 31. 12.2021 (R2)	94 371 946,00 Kč
Mimorozpočtové zdroje v roce 2021 celkem:	16 312 355,69 Kč
a) FZŠ	8 926 110,00 Kč
b) zapojení nároků z nespotřebovaných výdajů	7 386 245,69 Kč
Vázání prostředků státního rozpočtu dle § 25a zákona	- 464 436,00 Kč
Konečný rozpočet (R3) k 31. 12. 2021	110 219 865,69 Kč
Skutečné čerpání k 31. 12. 2021	109 782 056,55 Kč

- Rozpisem závazných limitů a ukazatelů v oblasti Výdajů celkem nám byly přiděleny prostředky ve výši 65.150.366 Kč, z toho běžné výdaje činily 64.950.366 Kč. V průběhu roku došlo k navýšení ukazatele Výdajů celkem na částku 94.371.946 Kč. V roce 2021 došlo k zapojení mimorozpočtových zdrojů ve výši 16.312.355,69 Kč, z toho nároky z nespotřebovaných výdajů činily 7.386.245,69 Kč.
- Skutečné čerpání výdajů celkem v roce 2021 činilo 109.782.056,55 Kč, což znamená splnění konečného rozpočtu ukazatele Výdaje celkem (R3) na 99,60 %. Nedočerpání činilo 437.809,14 Kč. Podíl na nedočerpání celkových výdajů ve výši 0,4 % připadá na ukazatel Povinné pojistné a souvisí s nižšími odvody pojistného v souvislosti s výplatou dávek nemocenské péče. V rámci zapojení mimorozpočtových zdrojů byly zapojeny veškeré nároky z nespotřebovaných neprofilujících výdajů, a to ve výši 128.578,31 Kč, nároky z nespotřebovaných profilujících výdajů byly zapojeny ve výši 7.257.667,38 Kč. Ostatní mimorozpočtové zdroje byly zapojeny ve výši 8.926.110 Kč a jednalo se o prostředky poskytnuté z FZŠ, skutečné čerpání činilo 8.542.165,50 Kč.
- Nároky z nespotřebovaných výdajů vzniklé v roce 2021 dosáhly výše 425.664,13 Kč, z toho tvoří profilující výdaje 0 Kč a neprofilující výdaje 425.664,13 Kč.

## **10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola se každoročně účastní jednání mezinárodní organizace sdružující zástupce evropských hasičských škol – European Fire Service Colleges' Association (EFSCA). Jedná se o sdružení zástupců škol zabývajících se přípravou a vzděláváním hasičů v jednotlivých členských zemích. Tato asociace organizuje každoročně konferenci určenou ke vzájemné výměně zkušeností a nových poznatků při vzdělávání hasičů. Česká republika je zastoupena příslušníky SOŠ PO a VOŠ PO. Přínosem konference je získání informací a zkušeností a zároveň možnost prezentovat vzdělávání v oblasti požární ochrany, krizového řízení, ochrany obyvatelstva a IZS v České republice.

## 11. Údaje o školou realizovaných projektech

Škola realizuje od roku 2016 projekt:

**„Vzdělávací a výcviková střediska IZS - modernizace Střední odborné školy požární ochrany a Vyšší odborné školy požární ochrany“**

Plánovaný rozpočet celkem	143.302.519,00 Kč
Skutečné výdaje celkem	140.219.415,22 Kč
Skutečné výdaje ze Státního rozpočtu	21.946.404,28 Kč
Skutečné výdaje z EU/IROP	118.273.010,94 Kč
Skutečné nezpůsobilé výdaje celkem	1.074.696,44 Kč

Doba realizace projektu: 31. srpna 2016 až 31. října 2021

### Popis projektu:

Předmětem projektu je vybudování nebo modernizace 11 výcvikových simulátorů, trenažérů a pracovišť zaměřených na praktický výcvik a reálně zaměřenou odbornou přípravu vedoucí ke snížení rizik a řešení mimořádných událostí, které mohou vzniknout v souvislosti s klimatickými změnami.

### Cíle projektu:

Hlavním cílem projektu je modernizace školy prostřednictvím vybudování vzdělávacího a výcvikového centra pro přípravu na řízení zdolávání mimořádných událostí. Cílem je vytvořit podmínky pro to, aby praktický výcvik byl zaměřen na rozvoj specifických dovedností a součinnost základních složek IZS při řešení mimořádných událostí.

### Cílové skupiny:

Primární cílovou skupinou projektu je personál základních složek Integrovaného záchranného systému, mezi něž patří: HZS ČR, jednotky požární ochrany zařazené do plošného pokrytí kraje jednotkami požární ochrany, poskytovatelé zdravotnické záchranné služby a Policie České republiky. Dále pak také personál ostatních složek IZS a osob z orgánů veřejné správy činných v oblasti ochrany obyvatelstva a krizového řízení.

Modernizace byla rozdělena na několik etap. Výraznými etapami byly stavební část a technologie simulátorů. V rámci stavební etapy bylo nutné část staveb demolovat a na vzniklých místech postavit nové či rekonstruovat stávající prostory a připravit je pro nové simulační technologie školy.



Obrázek č. 17: Celkový pohled na areál na ulici Pavlíkova

**Při modernizaci vznikly, byly upgradovány či rozšířeny tyto objekty a simulátory:**

### **Polygon zdravotnické přípravy**

Polygon je určen především pro přípravu příslušníků HZS ČR, členů jednotek PO a příslušníků PČR v oblasti zdravotní přípravy. Polygon může využívat personál poskytovatelů zdravotnických záchranných služeb nebo osoby z ostatních složek IZS (např. Horské služby, Vodní záchranné služby Českého červeného kříže atp.). Umožní kvalitativně vyšší úroveň zdravotní přípravy u všech výše uvedených složek. Polygon umožňuje jak základní přípravu v oblasti zdravotní přípravy – nácvik běžných činností spojených s první pomocí, tak i komplexní a náročnější výcvik v reálně simulovaných podmínkách způsobených mimořádnou událostí. Součástí polygonu je i potřebné zázemí pro maskování zranění figurantů apod. Prostor lze využít i k seminářům a instruktážím s celkovým počtem až 100 účastníků.

### **Výcviková multifunkční hala**

Nově vybudovaná hala o ploše cca 1000 m<sup>2</sup> umožňuje různé formy výcviku příslušníků HZS ČR, osob zařazených v jednotkách PO, studentů školy apod. V rámci haly lze organizovat i praktický výcvik zaměřený na ochranu obyvatelstva (např. evakuační středisko, místo nouzového ubytování, výstavba protipovodňových stěn, vyhledávání a záchrana osob, provádění bojových rozvinutí apod.).



Obrázek č. 18: Výcviková multifunkční hala

Tyto činnosti je možné provádět s menší závislostí na vlivu počasí. V hale lze vytvořit různá pracoviště umožňující výcvik v oblasti zdolávání mimořádných událostí s možností ovlivnění podmínek výcviku včetně využití mobilní požární techniky. Realizovaný výcvik doplňuje výcvik prováděný v simulátoru taktického a takticko-strategického řízení a další praktické výcviky zejména při součinnosti složek IZS.

### **Komplex laboratoří a učeben**

Nově vybudovaná budova zahrnuje několik prostor, které se využívají pro níže specifikované oblasti:

#### **a) Učebna specializovaných informačních technologií**

Učebna umožňuje praktickou výuku specializovaných informačních technologií a softwaru využitelného pro řízení zásahu, oblast krizového řízení a oblast ochrany obyvatelstva (např. databázové a informační systémy využívané jednotkami PO a složkami IZS, apod.). Cílem učebny je seznámit personál složek IZS a orgány zapojené do oblasti krizového řízení s možnostmi informační podpory a se způsoby efektivního využití dostupných a získaných informací. Učebna slouží jako předstupeň výcviku na dalších simulátorech, zejména pro základní formy výcviku.

#### **b) Laboratoř požární prevence**

Laboratoř požární prevence je vybavena sofistikovanými zařízeními, která mají vztah k chování látek při hoření s důrazem na požární prevenci. Jedná se často o drahé přístroje, které mnohdy nemají ani certifikované zkušební instituce. Mezi takové vybavení můžeme řadit například Zařízení pro měření minimální iniciační energie prachových disperzí (MIE) podle ČSN EN ISO/IEC 80079-20-2 a ČSN EN 13821, zařízení pro stanovení hořlavosti kyslíkovým indexem (pro stanovení LOI) podle ČSN EN ISO 4589-2 nebo zařízení pro stanovení teploty vznícení podle ČSN 14 522 apod.

#### **c) Učebna pro výuku charakteristických jevů a možného rozvoje požárů**

Výukové pracoviště je zaměřeno na výuku zejména dynamických jevů spojených s požárem a faktorů ovlivňujících jeho šíření. Toto pracoviště využívá k výuce účastníků širokého spektra

ze složek IZS, včetně výuky specialistů v oblasti kriminální služby PČR. Učebna je postupně vybavována ukázkami technických zařízení a věcnými prostředky požární ochrany včetně vybraných částí požárně bezpečnostních zařízení. Učebna umožňuje s použitím didaktických a audiovizuálních prostředků simulaci jevů spojených s požárem, včetně simulace průběhu požáru, který je ovlivněn požárně bezpečnostními zařízeními nebo prvky požární bezpečnosti staveb. Výuka v této učebně navazuje na výuku v laboratoři požární prevence a stavebních materiálů.

#### **d) Laboratoř nebezpečných látek**

Laboratoř nebezpečných látek se soustředí zejména na praktické stanovení standardních požárně technických charakteristik, jako je teplota vzplanutí a teplota hoření. K dispozici jsou moderní a přesné přístroje typu Pensky-Martens, Cleveland, Abel, rychlá rovnovážná metoda apod. Kurzisté také mohou stanovovat Ph látek a určovat jejich předpokládané vlastnosti. Samozřejmostí je propojení do datové sítě, kterými mohou být výsledky stanovené na přístrojích posílány a dále zpracovávány. Ve všech prostorách nechybí výkonný ventilační systém pro odvětrání spalin vzniklých při činnostech zkušebních přístrojů.

#### **e) Učebna pro výuku zásahů na zdolávání nebezpečných látek**

Modernizovaná učebna je zaměřena na výcvik řízení zásahů spojených s únikem nebezpečných látek, simulací a stanovení rozsahu šíření úniků látek a stanovení vhodných opatření v oblasti ochrany obyvatelstva. Svým obsahem navazuje na výuku v laboratoři nebezpečných látek a při této výuce jsou zohledněny znalosti a poznatky získané v laboratoři nebezpečných látek. Umožňuje seznámení personálu složek IZS s komplexní taktikou na zdolávání úniků nebezpečných látek, včetně případů, kdy bude únik nebezpečných látek souviset s terorismem a navazuje na simulátor taktického a strategického řízení.



*Obrázek č. 19: Laboratoř nebezpečných látek a simulátor XVR*

#### **f) Simulátor pro výuku taktického a strategického řízení**

Slouží k přípravě velitelů jednotek PO a velitelů zásahů a vedoucích složek IZS se zaměřením na řízení zásahu složek IZS jak na taktické, tak strategické úrovni řízení zásahu a k řízení jednotlivých složek IZS. Důraz je kladen na získání znalostí a dovedností potřebných k řešení

reálných situací. Simulátor je představován pracovištěm, které modeluje příslušné zásahové situace v prostředí virtuální reality (simulátor je postaven na programu XVR), s odpovídající možností datové a informační podpory velitele jednotky PO prostřednictvím komunikačních a informačních prostředků, včetně možnosti podpory velitele zásahu prostřednictvím štábu velitele zásahu.

#### **g) Simulátor pro výuku operačního řízení**

Simulátor je komplex jednotlivých pracovišť operátorů tísňových linek jednotlivých složek (především HZS ČR) a je doplněn simulační technologií, která simuluje jak provoz na tísňových linkách (tísňová i falešná hlášení), tak simulaci komunikace z míst zásahů složek IZS, případně simulaci z pracovišť krizových štábů (nebo dalších složek IZS). Toto umožňuje propojení s pracovišti (simulátory) pro výcviky a výuku na taktické a strategické úrovni a v oblasti krizového řízení a ochrany obyvatelstva. Tím bude možno dosáhnout vyšší úrovně výcviku operátorů. Toto zařízení je jediné výcvikové pracoviště pro HZS ČR v oblasti operačního řízení pro operační techniky a operační důstojníky.

#### **h) Simulátor komunikačních technologií**

Je zaměřen na seznámení a výcvik s radiokomunikačními a informačními prostředky, které využívají jednotlivé složky IZS. Cílem výuky a výcviku je získání dovedností, návyků nezbytných pro obsluhu a efektivní využívání komunikačních technologií, které umožní bezproblémové spojení jednotlivých složek IZS. Simulátor představující komunikační a informační prostředky využívané IZS, HZS ČR a jednotkami PO (analogové a digitální systémy) umožňuje i výcvik probíhající v terénních podmínkách a venkovním prostředí, které je náročné na zajištění funkčního spojení mezi jednotkami PO a složkami IZS. Část vybavení simulátoru je využívána i při praktických výcvicích v areálu i mimo areál školy.

#### **i) Simulátor pro výuku krizového řízení**

Je určen pro přípravu středního a vyššího managementu v oblasti krizového řízení, pro přípravu členů krizových štábů. Umožňuje simulaci reálných situací, které musí řešit členové krizových štábů s využitím dostupných komunikačních a informačních prostředků. Zde je možné propojit výcviky členů krizových štábů a řídicích pracovníků jednotlivých složek IZS na úrovni nejvyššího managementu.

Simulátor je tvořen cvičným pracovištěm krizového štábu s komunikačními prostředky umožňujícími jak příjem podnětů – informací o vzniklých mimořádných událostech, tak reakcí – předání rozhodnutí krizového štábu výkonným subjektům – složkám IZS a zúčastněným subjektům veřejné správy, odpovídající datovou a technickou podporou a vstupy samotného simulátoru. V rámci spolupráce s Fakultou bezpečnostního inženýrství VŠB TU-Ostrava připravujeme společné výcviky v oblasti krizového řízení.





*Obrázek č. 20: Simulátor operačního řízení, komunikačních technologií a simulátor pro krizové řízení při ukázce*

Uvedené simulátory mohou vzájemně kooperovat, a tak ucelit rozsah výcviku do kompletních návazností v rámci všech úrovní koordinace složek IZS, tedy úrovně taktické, operační a strategické.

Proběhlá modernizace otevřela nové možnosti vývoje ve výcvikové oblasti nejen v požární ochraně. Zkušeným lektorům školy umožňuje zefektivnit předání zkušeností a znalostí do dovedností účastníků kurzů. Vytížení při praktickém využití simulátorů v nadcházejícím roce ukáže reálnou potřebu případných aktualizací či rozšíření.

## 12.Závěr

Průběh školního roku 2021/2022 byl částečně ovlivněn přetrvávajícími covidovými opatřeními. Přes tuto skutečnost se však škole podařilo všechny úkoly splnit. Přispěli k tomu všichni příslušníci a zaměstnanci školy, a to jak pracovním nasazením, tak především tvůrčím a iniciativním přístupem k řešení vzniklých problémů.

Proběhlo již osmnácté absolutorium studentů vyšší odborné školy. Znalosti studentů, úroveň absolventských prací a jejich prezentace při absolutoriu měly velmi vysokou úroveň. Zájem o studium mezi příslušníky HZS ČR i veřejností nadále přetrvává.

V oblasti odborných kurzů pro příslušníky HZS ČR jsme usilovali o dosažení co nejvyšší odborné úrovně výuky a aplikaci moderních, progresivních prvků do výuky, ať už z hlediska odborného, tak i z hlediska výukově-pedagogického.

Důležitým cílem je trvalé zvyšování přínosu školy k naplňování poslání HZS ČR. Škola se snaží napomáhat všem organizačním součástem HZS ČR při plnění jejich úkolů a přispívat k rozvoji.

Jako další významný úkol do budoucnosti vnímáme trvalé zvyšování odborné a pedagogické úrovně školy a využívání moderních technologií při výuce a odborné přípravě.

Závěrem lze konstatovat, že škola je nadále vnímána jako vzdělávací zařízení s vysokou odbornou a pedagogickou úrovní výuky, které se aktivně podílí na plnění poslání HZS ČR.

Budeme nadále usilovat, aby toto vnímání školy bylo oprávněné, a především pak o to, aby absolventi všech forem studia i odborných kurzů získali veškeré potřebné vědomosti a dovednosti.

Ve Frýdku-Místku dne 30. září 2022

plk. Ing. Jiří Fojtík, DiS.

ředitel školy