

**Střední odborná škola požární ochrany
a
Vyšší odborná škola požární ochrany ve Frýdku-Místku
Pionýrů 2069, Frýdek-Místek**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok

2009/2010

Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	3
1.1 Základní údaje	
1.2 Charakteristika a cíle školy	
1.3 Výchovně vzdělávací proces	
1.4 Organizace a řízení školy	
2. Přehled oborů vzdělávání.....	8
2.1 Obor 39-08-M/001 Požární ochrana - čtyřleté denní studium	
2.2 Obor 39-08-M/001 Požární ochrana - čtyřleté dálkové studium	
2.3 Obor 39-08-N/001 Prevence rizik a záchranářství - tříleté dálkové vyšší odborné studium	
2.4 Kurzy odborné způsobilosti pro příslušníky HZS ČR a HZS podniků adal.	
2.5 Kurzy k přípravě příslušníků HZS ČR na vykonání služební zkoušky	
3. Personální zabezpečení činnosti školy.....	9
3.1 Přehled všech zaměstnanců včetně provozních pracovníků	
3.2 Personalistika	
4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.....	10
4.1 Údaje o přijímacím řízení do čtyřletého denního studia	
4.2 Údaje o přijímacím řízení do čtyřletého dálkového studia	
4.3 Údaje o přijímacím řízení do vyššího odborného dálkového studia	
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků SOŠ a studentů VOŠ, výsledky maturitních zkoušek, absolutoria a kurzů odborné způsobilosti.....	11
5.1 Přehled o počtu žáků ve SOŠ PO – denní studium	
5.2 Přehled o počtu studentů ve SOŠ PO – dálkové studium	
5.3 Přehled o počtu studentů ve VOŠ PO – dálkové studium	
5.4 Údaje o výsledních maturitních zkoušek, o výsledních absolutoria a kurzů odborné způsobilosti	
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	13
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	14
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	14
8.1 Spolupráce v rámci Integrovaného záchranného systému	
8.2 Účast ve sportovních soutěžích	
8.3 Školní a mimoškolní aktivity žáků	
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti.....	15
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	16
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	17
12. Závěr.....	17
13. Přílohy - Správní řízení Organizace školního roku 2009/2010	

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje

Název školy: Střední odborná škola požární ochrany a Vyšší odborná škola
požární ochrany ve Frýdku-Místku, ulice Pionýrů 2069, Frýdek-Místek

Identifikátor: 680000062

Zřizovatel: Ministerstvo vnitra zřizovací listinou ze dne 30. 12. 1993, ve znění
Dodatků 1-3, s účinností od 1. 1. 1994

Adresa zřizovatele: Ministerstvo vnitra, Nad Štolou, 170 34 Praha 7

Adresa školy: Střední odborná škola požární ochrany a Vyšší odborná škola požární
ochrany, ulice Pionýrů 2069, 738 02 Frýdek-Místek 12

Kontakt: info@sospofm.cz nebo studium@sospofm.cz

Webové stránky: www.sospofm.cz

Fax: 558 646 631

Forma: organizační složka státu

Školní rok: 2009/2010

Zprávu předkládá: plk. Ing. Radim Paloch, ředitel školy

Projednáno s pracovníky školy dne 29. 10. 2010.

Zpráva byla zpracována na základě § 10 odst. 3 zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), a na základě § 45 vyhlášky č. 2/2006 Sb., kterou se pro školy a školská zařízení zřizované Ministerstvem vnitra provádějí některá ustanovení školského zákona.

1.2 Charakteristika a cíle školy

Střední odborná škola požární ochrany a Vyšší odborná škola požární ochrany ve Frýdku-Místku (dále jen SOŠ PO a VOŠ PO) je od 1. 1. 2001 součástí Hasičského záchranného sboru České republiky a je organizační složkou státu. Byla zřízena Ministerstvem vnitra a je zařazena do sítě škol, předškolních a školních zařízení. Poslední zápis do rejstříku škol a školských zařízení byl proveden dne 28. 4. 2009 s účinností od 1. 9. 2009, rozhodnutí bylo vydáno pod číslem jednacím 8355/2009-21.

Mezi hlavní úkoly školy patří příprava středoškolsky vzdělaných odborníků v oboru požární ochrany a odborníků s vyšším odborným vzděláním v oboru prevence rizik a záchranářství a prohlubování a ověřování odborné způsobilosti příslušníků HZS ČR.

Absolventi SOŠ PO a VOŠ PO nacházejí uplatnění mimo jiné jako:

- příslušníci HZS ČR zařazení v jednotkách požární ochrany a v sekci integrovaného záchranného systému (dále jen „IŽS“), požární prevence, ochrany obyvatelstva a civilní nouzové připravenosti.
- zaměstnanci zařazení v jednotkách HZS podniků.
- odborně způsobilé osoby v oblasti požární ochrany vykonávající tuto činnost u právnických nebo podnikajících fyzických osob nebo při samostatném podnikání vázanou živností technickoorganizační činnost v požární ochraně.
- studenti na vyšších odborných školách nebo na vysokých školách, zejména na fakultě bezpečnostního inženýrství VŠB TU Ostrava.

1.3 Výchovně vzdělávací proces

V souladu s rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol poskytuje úplné střední odborné vzdělání v oboru 39-08-M/001 Požární ochrana (denní studium absolventů základních škol a dálková forma čtyřletého dálkového studia).

V oboru 39-08-N/001 Prevence rizik a záchranářství (vyšší odborné dálkové studium) poskytuje vzdělání především příslušníkům HZS ČR a dále ostatním absolventům středních škol, kteří mají zájem o vzdělání v oblasti požární ochrany, ochrany obyvatelstva a civilní nouzové připravenosti. Rozhodnutím akreditační komise MŠMT č. j. 19 285/2008-23 ze dne 8. 7. 2008 byl schválen předložený vzdělávací program Prevence rizik a záchranářství a akreditace pro vyšší odborné studium byla prodloužena do 30. 6. 2013.

Kromě toho se jako rezortní škola podílí na získávání a prodlužování odborné způsobilosti příslušníků HZS ČR k výkonu činností odpovídajících služebnímu zařazení. Příjemci služeb, které SOŠ PO a VOŠ PO ve Frýdku-Místku poskytuje, jsou následující:

I. Hasičský záchranný sbor ČR

1. Vyšší odborné vzdělání

Jedná se o tříleté dálkové studium pro absolventy středních škol (obor prevence rizik a záchranářství kód 39-08-N/001).

2. Vzdělávací programy a kurzy odborné způsobilosti

Jedná se o vzdělávací programy a kurzy odborné způsobilosti Vstupní příprava příslušníků (dále jen „VPP“), kurz pro řidiče vozidel pro převoz raněných, nemocných a rodiček, doplňkové kurzy pro odborné činnosti, kurzy strategického řízení a kurzy absolventů VŠB.

3. Jazykové vzdělávání operátorů linky tísňového volání 112

Příprava účastníků těchto kurzů směřuje k zvládnutí techniky příjmu tísňového volání v cizím jazyce tak, aby volající obdržel adekvátní pomoc dle obvyklých standardů Evropské unie.

4. Jazyková zkouška MV 1. stupně s týdenní přípravou

Jedná se o přípravu k jazykové zkoušce MV 1. stupně určenou pro střední management HZS ČR. Tři z pedagogů školy jsou členy jazykové rady MV a vykonávají funkce předsedů zkušebních komisí pro jazykovou zkoušku MV 1. stupně z jazyka anglického a německého.

5. Kurz k přípravě na vykonání služební zkoušky

Tento kurz slouží k přípravě příslušníků na vykonání služební zkoušky dle zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů v platném znění a součástí je i samotná služební zkouška.

II. Zaměstnanci podniků zařazení do jednotek hasičských záchranných sborů podniků a členové jednotek Sboru dobrovolných hasičů obcí a podniků

III. Ostatní občané České republiky

V uplynulém školním roce (2009/2010) byla provedena modernizace učebních pomůcek, vybavení (datový projektor) a nákup knih a učebnic. Pro výuku předmětů v oblasti technických prostředků a zdolávání mimořádných událostí byly dokoupeny zásahové oděvy a další ochranné pomůcky.

Škola disponuje následující ubytovací kapacitou:

- a) 72 lůžek v třílůžkových pokojích v domově mládeže pro žáky střední školy
- b) 90 lůžek ve třílůžkových pokojích v ubytovně pro studenty dálkových forem studia a pro účastníky kurzů
- c) dva nadstandardní dvoulůžkové pokoje pro hosty

Škola kromě hřiště nemá vlastní tělovýchovné zařízení, proto pro zimní období každoročně zajišťuje smluvně výuku v tělocvičnách a celoročně v plaveckém bazénu. Menší skupiny žáků mají k dispozici školní posilovnu. Pro nácvik disciplín požárního sportu se využívá hřiště, asfaltová plocha pro požární útok a cvičná věž.

Praktická výuka probíhá v areálu školy, část technické praxe probíhá na základě uzavřené smlouvy v dílnách Střední průmyslové školy ve Frýdku-Místku a největším dílem v prostorách Odborného učiliště požární ochrany ve Frýdku-Místku (dále jen „OUPO“).



Díky vzájemné pomoci a vstřícnému přístupu vedení učiliště jsou pro praktický výcvik vytvořeny velmi dobré podmínky a výcvik probíhá na vysoké technické a odborné úrovni. Část praktické přípravy probíhá na základě dohod o vykonání praxe žáků a studentů u hasičských záchranných sborů krajů. Zde se setkáváme s maximální snahou o spolupráci, takže i tato pracoviště zcela splňují náročné požadavky praktické výuky našich žáků i studentů.

Praktickou výuku jsme rozšířili a zkvalitnili a v tomto trendu bychom rádi pokračovali i v dalších letech. Kromě již zmíněného OUPO spolupracujeme s Hasičským záchranným sborem Moravskoslezského kraje, Hasičským záchranným sborem Olomouckého kraje. V rámci zkvalitňování praktické výuky SOŠ a VOŠ byl zakoupen mobilní ohňový simulátor Firepocket Eco. Studenti a posluchači naší školy mají možnost se s tímto simulátorem blíže seznámit v rámci praktického výcviku, kdy jim je prezentována názorná ukázka hoření tříd požáru A, B a C, včetně postupů hašení a výběru vhodného hasiva. Zahájili jsme rovněž spolupráci se Záchranným útvarem HZS ČR dislokovaným v Hlučíně.

Mimo Hasičský záchranný sbor využíváme intenzivní a dlouhodobé spolupráce s dalšími subjekty, z nichž lze uvést především Evraz Vítkovice Steel a. s., ČEZ a. s., ZD Lubno a Povodí Odry s. p. Tyto subjekty využíváme při zajišťování exkurzí i výuky pro naše žáky, studenty a účastníky kurzů.

Škola má pověst náročného výchovně vzdělávacího zařízení, které snese srovnání se stovkami jiných škol v celé republice. Sami si hledáme příležitosti ke srovnání s jinými školami, a to v nejrůznějších projektech testování znalostí žáků středních škol. Zapojujeme se do evaluačního systému, který nám pomáhá měřit vstupní a výstupní hodnoty znalostí našich žáků a srovnává úroveň naší školy s úrovní ostatních středních odborných škol. Výsledky těchto testování jsou velice pozitivní, což svědčí o dobré úrovni

celého výchovně vzdělávacího procesu. Přípravovali jsme po dvouleté přestávce opět maturitu v souvislosti s organizačními pokyny MŠMT.

Neustále se snažíme o dosažení co nejvyšší úrovně kvalifikace našich vyučujících a jejich plnou aprobovanost. Vytváříme podmínky pro jejich další vzdělávání a odborný růst formou účasti na instrukčně metodických zaměstnáních, účasti na odborných seminářích a konferencích, zapojením do jazykového vzdělávání, studiem pro naplnění požadavků zákona č. 563/2004 Sb. a doktorandským studiem.

Při výuce dbáme na využití nových metod práce, na práci s moderními vyučovacími pomůckami, především s výpočetní technikou, a na názornost výuky. Kolektiv učitelů je v posledních letech neustále omlazován, což klade zvýšené nároky na jejich adaptaci na prostředí školy a vyučovací proces.

Pedagogický sbor na škole není příliš početný (viz přehledy v tabulkách), proto je vzájemná komunikace mezi kolegy i vedením školy častá a řadu dílčích problémů lze řešit operativně a relativně rychle. Nadále je možné i potřebné mnohé zlepšovat, rozvíjet ještě užší spolupráci vedení školy s příslušníky a zaměstnanci školy.

Naší snahou je upevňovat kolektiv školy nejen v pracovním procesu, ale i neformálními prostředky – v rámci společných akcí ať už sportovního, či společenského charakteru. Výrazněji také chceme propagovat práci školy v místním tisku, případně jiných médiích, určitě máme co dohánět v účasti našich žáků v soutěžích nejrozličnějšího charakteru mezi středními školami.

Velkou pozornost stále věnujeme vztahům učitel – žák, učitel – rodič, učitel – zaměstnavatel žáka či studenta. Budeme posilovat vztahy partnerství mezi učiteli a žáky či studenty, opírající se především o neformální autoritu učitele vyplývající z celkové úrovně učitele, přitom však dbát na zásady slušného vystupování, služební zdvořilosti a společenského taktu. Na správném fungování školy má velký podíl i ekonomické oddělení, vytvářením dobrých podmínek pro uskutečňování celého systému vzdělávání ve škole. Většina žáků je na škole spokojena a i dle průzkumů, prováděných oficiálními institucemi, mají rodiče našich žáků názor „že vybrali dobře“.

V oblasti výchovného poradenství, zejména v péči o žáky s výukovými problémy, jsme sledovali studijní výsledky těchto žáků, jejich vyučující byli o jejich problému včas informováni a poskytli při písemných pracích těmto žákům dostatek času na vypracování práce.

V oblasti kariérového poradenství se výchovná poradkyně a vedoucí pedagogického oddělení zúčastnili veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně s účastí na přednáškách zástupců MŠMT a vzdělávacích institucí. Výchovná poradkyně konzultovala individuálně s každým žákem možnosti jeho dalšího kariérního růstu, uplatnění, případně přechodu na jinou školu.

Ve školním roce 2009/2010 bylo zaznamenáno celkem 13 drobných úrazů. V hodinách tělesné výchovy, mimoškolních aktivitách a volném čase to byly hlavně úrazy žáků denního studia, dva příslušníci nahlásili menší úrazy při pracovních činnostech.

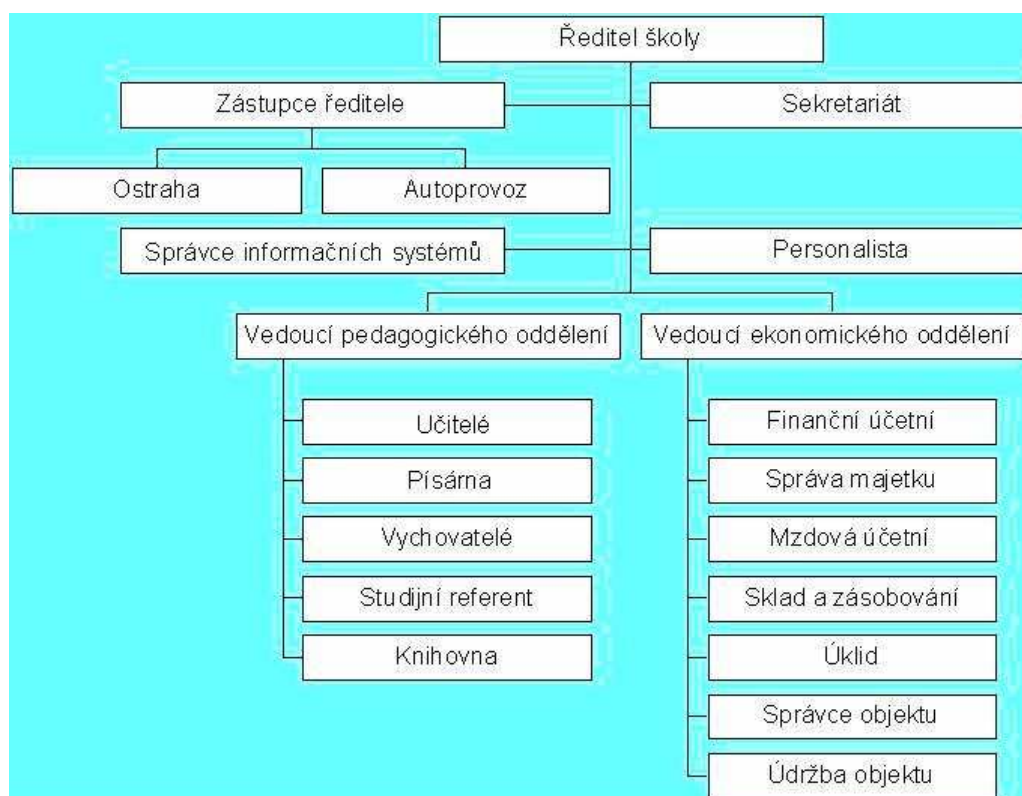
Nemocnost žáků nepřevýšila obvyklý průměr. Provedená hygienická protižloutenková a protichřipková opatření byla úspěšná, nikdo z žáků infekčními chorobami neonemocněl.

1.4 Organizace a řízení školy

Na úrovni vedení školy probíhá zdokonalování v oblasti řízení, a to jak formou porad a konzultací s kolegy z jiných vzdělávacích zařízení MV, tak účastí na seminářích a školeních i formou sebevzdělávání. Vedení školy se mimo jiné opírá o podněty a názory příslušníků celého pedagogického i ekonomického oddělení, vytváří jim prostor k prosazování vlastních názorů a představ o koncepci a chodu školy.

V průběhu školního roku 2009/2010 došlo ke změně ve vedení školy, kdy 1.1.2010 byl do funkce ředitele školy jmenován plk. Ing. Radim Paloch. Dne 1.3.2010 byl do funkce zástupce ředitele po provedeném výběrovém řízení jmenován plk. Ing. Norbert Rabas.

Organizační struktura školy



2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 Obor 39-08-M/001 Požární ochrana - čtyřleté denní studium

Učební plán tohoto studijního oboru vydalo MV HS Sboru PO v dohodě s MŠMT ČR dne 30. 12. 1993 pod č. j. PO-3257/III-93 s účinností od 1. 1. 1994, počínaje 1. ročníkem. Poslední zápis do rejstříku škol a školských zařízení byl proveden s účinností od 10. 5. 2006 a rozhodnutí bylo vydáno pod číslem jednacím 7836/2006-21.

Technický výcvik probíhá souvisle ve druhém ročníku v bloku čtyř týdnů v Odborném učilišti požární ochrany ve Frýdku-Místku a je na ročníkovém vysvědčení klasifikován samostatně. Odborná praxe probíhá v bloku dvou týdnů na HZS krajů, v rozsahu 70 hodin.

2.2 Obor 39-08-M/001 Požární ochrana - čtyřleté dálkové studium

Učební plán tohoto vzdělávacího oboru vydalo MV-GŘ HZS ČR po dohodě s MŠMT ČR v rámci transformace záchranných útvarů AČR pod ministerstvo vnitra k HZS ČR. Zápis do rejstříku škol a školských zařízení byl proveden s účinností od 1. 9. 2009. Ke škodě žáků, kteří ke studiu nastoupili, bylo toto ke dni 30. června 2010 pro jejich malé studijní úsilí a nezájem ukončeno.

2.3 Obor 39-08-N/001 Prevence rizik a záchranářství – tříleté dálkové vyšší odborné studium

Učební plán tohoto studijního oboru vydalo MV GŘ HZS ČR v dohodě s MŠMT ČR dne 29. 8. 2002 pod č. j. PO-392/GŘ/PV-2002. s účinností od 15. 9. 2002, počínaje 1. ročníkem. Tento obor je zařazen do sítě MŠMT pod č. j. 7836/2001-21 s účinností od 1. 1. 2002. Rozhodnutím akreditační komise MŠMT č. j. 19 285/2008-23 ze dne 8. 7. 2008 byl schválen předložený vzdělávací program Požární ochrana a bezpečnost práce a akreditace prodloužena do 31. 8. 2013.

2.4 Kurzy odborné způsobilosti pro příslušníky HZS ČR a HZS podniků a další.

Kurzy odborné způsobilosti slouží naplnění požadavků na odbornou způsobilost pro příslušníky HZS ČR podle § 72 zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně v platném znění. Jedná se zejména o vzdělávací programy VPP II., VPP III. a VPP B (vstupní příprava příslušníků), III. modul VPP (profilující požární prevenci), doplňkové kurzy pro kontrolní činnost v oblasti požární prevence, kurzy strategického řízení a kurzy absolventů VŠB. Osnovy těchto kurzů jsou k dispozici na webových stránkách GŘ HZS ČR nebo školy.

SOŠ PO a VOŠ PO vydává rovněž od roku 1998 osvědčení o odborné způsobilosti odborně způsobilých osob dle § 11 odst. 1 a techniků požární ochrany dle § 11 odst. 2 zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů.



2.5 Kurzy k přípravě příslušníků HZS ČR na vykonání služební zkoušky

Škola organizuje Kurzy k přípravě příslušníků HZS ČR na vykonání služební zkoušky. Kurz je určen přípravě příslušníků HZS ČR na služební zkoušku ve smyslu zákona č. 361/2003 Sb. o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů a součástí je i samotná služební zkouška.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Přehled všech zaměstnanců včetně provozních pracovníků

Personální zajištění školy								
Celkový fyzický počet pracovníků	Pedagogičtí pracovníci 21				THP + provozní pracovníci 20			
	Učitelé 13							
	Ostatní 8							
	Příslušníci		Občanští zaměstnanci		Příslušníci		Občanští zaměstnanci	
	19		2		4		16	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
41	12	7	1	1	3	1	5	11

3.2 Personalistika

Vedení školy se neustále snaží o vytvoření optimálních podmínek k vzájemné zastupitelnosti vyučujících, v krajních případech bude krátkodobě doplňovat sbor o externí lektory tak, aby byla zajištěna výuka ve všech formách studia na požadované odborné a pedagogické úrovni. V minulých letech došlo k výrazné obměně pedagogických pracovníků a školní rok 2009/2010 lze označit jako období stabilizace, kdy došlo k základním změnám i ve vedení školy.

Na škole probíhá příprava státních maturit dle pokynů ministerstva školství. Všichni učitelé, pověřeni výkonem funkcí u připravovaných maturitních zkoušek, se vzdělávali a připravovali různými formami na výkon svých činností. Po úspěšném zvládnutí této přípravy obdrželi certifikáty z Cermatu. Jsou to funkce školní maturitní komisař (1), zadavatel (4) a hodnotitel (4).

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Přijímací řízení pro školní rok 2009/2010 se konalo v souladu s §§ 59 až 61 a §§ 93 a 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s §§ 12 až 15 a § 27 vyhlášky MV č. 2/2006 Sb., kterou se pro školy a školská zařízení zřizované Ministerstvem vnitra provádějí některá ustanovení školského zákona, v souladu s ustanoveními zákona č. 500/2004 Sb., o správním řízení (správní řád), ve znění pozdějších předpisů a dále podle nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání a vyhlášky č. 394/2008 Sb., kterou se mění vyhláška č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů. Ředitel školy Ing. Radim Paloch

jmenoval přijímací komisi ve složení Ing. Ing. Radim Paloch, RNDr. Karel Trčka, Mgr. Jana Kolčářková a Mgr. Dana Kelečenyi Taušová.

Přijímací zkoušky do SOŠ PO se konaly formou písemných testů, které si připravila a vyhodnotila škola vlastními silami. Uchazeči o studium ve SOŠ PO vykonali přijímací zkoušky z českého jazyka, matematiky a testu všeobecných studijních předpokladů. Výsledky přijímacích zkoušek byly zveřejněny na www stránkách na úřední desce. Uchazeči o studium VOŠ PO byli přijati bez přijímacích zkoušek.

4.1 Údaje o přijímacím řízení do čtyřletého denního studia SOŠ PO

Přehled výsledků přijímacího řízení pro školní rok 2010/2011					
Studijní obor					
Požární ochrana 39-08-M/001 - SOŠ PO denní studium					
	Počet přihlášených	Počet účastníků zkoušek	Počet přijatých	Počet přijatých na odvolání	Počet přijatých celkem
1. kolo PZ	164	148	27	3	30
2. kolo PZ	2	2	0	0	0
Celkem	166	150	27	3	30

4.2 Údaje o přijímacím řízení do čtyřletého dálkového studia SOŠ PO

Přehled výsledků přijímacího řízení pro školní rok 2010/2011					
Studijní obor					
Požární ochrana 39-08-M/001 - SOŠ PO denní studium					
	Počet přihlášených	Počet účastníků zkoušek	Počet přijatých	Počet přijatých na odvolání	Počet přijatých celkem
1. kolo PZ	28	-	28	0	28
Celkem	28	-	28	0	28

4.3 Údaje o přijímacím řízení do vyššího odborného dálkového studia

Přehled výsledků přijímacího řízení pro školní rok 2010/2011					
Studijní obor					
Prevence rizik a záchranářství 39-08-N/001 - VOŠ PO					
	Počet přihlášených	Počet účastníků zkoušek	Počet přijatých	Počet přijatých na odvolání	Počet přijatých celkem
1. kolo PZ	30	-	30	-	30
Celkem	30	-	30	-	30

Základní kritéria pro přijetí žáků a studentů:

1. U SOŠ PO:

- a) zdravotní způsobilost ke studiu zvoleného oboru,
- b) znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání,
- c) výsledky přijímací zkoušky,
- d) v odvolacím řízení se zohledňují další skutečnosti, které osvědčují mimořádné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

2. U VOŠ PO:

- a) v první řadě se preferují zájemci z řad HZS ČR a příslušníci bezpečnostních služeb MV; v případě malého zájmu těchto příslušníků se doplňuje z řad členů jednotek SDH obcí a zaměstnanců podniků zařazených do jednotek HZS podniku nebo SDH podniku,
- b) v případě vyššího počtu zájemců se výběr provádí prostřednictvím přijímací zkoušky z matematiky, chemie a z testu studijních předpokladů

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků SOŠ a studentů VOŠ, výsledky absolutoria**5.1 Přehled o počtu žáků ve SOŠ PO - denní studium absolventů základních škol (DSM)**

Počet žáků SOŠ PO									
Třída	Stav žáků ke dni			Přestup z jiné školy	Přestup na jinou školu	Zanechání studia	Přerušení studia	Vyloučení	Návrat po přerušení studia
	30.09. 2009	01.02. 2010	31.08. 2010						
1. DSM	31	31	31	1	1	0	0	0	0
2. DSM	30	30	30	0	0	0	0	0	0
3. DSM	21	21	21	0	0	0	0	0	0
4. DSM	25	25	25	0	0	0	0	0	0
Celkem	107	107	107	0	0	0	0	0	0

Školní rok 2009/2010 – SOŠ PO		
Třída	Počet žáků	Třídní učitel
1. DSM	31	Mgr. Jana Kočárková
2. DSM	30	Mgr. Dana Kelečenyi Taušová
3. DSM	21	Mgr. Jana Kočárková
4. DSM	25	Mgr. Dana Kelečenyi Taušová
Celkem	107	

5.2 Přehled o počtu žáků ve SOŠ PO - dálkové studium (DCS)

Počet žáků SOŠ PO									
Třída	Stav žáků ke dni			Přestup z jiné školy	Přestup na jinou školu	Zanechání studia	Přerušení studia	Vyloučení	Návrat po přerušení studia
	30.09. 2009	01.02. 2010	31.08. 2010						
1. DCS	28	12	0	0	12	11	2	3	0
Celkem	28	12	0	0	12	11	2	3	0

Školní rok 2009/2010 – SOŠ PO		
Třída	Počet žáků	Třídní učitel
1. DCS	28	Ing. Roman Bravanský
Celkem	28	

5.3 Přehled o počtu studentů ve VOŠ PO - dálkové studium (VOŠ)

Celkový počet studentů školy VOŠ PO									
Třída	Stav žáků ke dni			Přestup z jiné školy	Přestup na jinou školu	Zanechání studia	Přerušeni studia	Vyloučení	Návrat po přerušení studia
	30. 9. 2009	01. 2. 2010	31. 8. 2010						
1. VOŠ	34	15	15	0	4	10	5	0	0
2. VOŠ	21	22	22	0	0	0	0	0	1
3. VOŠ	23	23	23	0	0	0	0	0	0
Celkem	78	60	60	0	4	10	5	0	1

Školní rok 2009/2010 – VOŠ PO		
Třída	Počet studentů	Vedoucí skupiny
1. VOŠ	15	Ing. Stanislav Beneš
2. VOŠ	22	Ing. Radim Kořený
3. VOŠ	23	Mgr. Hana Bártková, RNDr. Karel Trčka
Celkem	60	

V souladu se Stipendijním řádem bylo 15 žákům na další školní rok přiznáno ředitelem školy stipendium dle dosažených studijních výsledků.

5.4. Údaje o výsledcích maturitních zkoušek, výsledcích absolutoria a výsledcích kurzů odborné způsobilosti**Údaje o výsledcích maturitních zkoušek**

Po dvouleté přestávce se v tomto školním roce maturitní zkoušky konaly, výsledky ukazuje následující tabulka.

Výsledky maturitních zkoušek 2009/2010								
Třída	Počet žáků	Opravný termín	V	P	N	Nepřistoupili k mat. zk.	Průměr	Třídní učitel
4. DSM	25	5	3	22	0	0	1,93	Mgr. Dana Kelečenyi Taušová

Údaje o výsledcích absolutoria

Výsledky absolutoria 2009/2010								
Třída	Počet studentů	Opravný termín	V	P	N	Nepřistoupili k absolutoriu	Průměr	Vedoucí skupiny
3. VOŠ	23	0	11	12	0	0	1,61	RNDr. Karel Trčka

Údaje o výsledcích kurzů odborné způsobilosti

Výsledky kurzů odborné způsobilosti za školní rok 2009/2010			
Kurz	Počet kurzů/	Hodnocení	
		Prospěl	Neprospěl

	účastníků		
POP I A	1/20	20	0
DKPP	2/26	26	0
SŘ A, B	1/9	9	0
VPP II	1/29	29	0
VPP B	2/35	35	0
VPP IV	1/22	22	0
Jazyková zkouška MV I. stupně - JA	2/21	21	0
OŘ jaz. př. 112 A	1/5	5	0
OŘ jaz. př. 112 B	2/18	18	0
Služební zkouška	10/260	258	2
RAN	1/19	19	0
Absolventi VŠB	1/8	8	0
Celkem	25/472	470	2

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program je realizován celým pedagogickým sborem ve spolupráci s vedením školy a výchovnou poradkyní tak, aby se prevence negativních společenských jevů stala záležitostí celé školy. Zaměřuje se nejen na řešení negativních společenských jevů, ale především na primární prevenci.

V rámci primární prevence je vytvářeno příznivé sociální klima ve škole a v jednotlivých třídách. Soustředujeme se na posílení dobrých vztahů v třídních kolektivech, opřené o práci třídního učitele, který vždy usiluje o získání důvěry svých studentů a spolupracuje s vychovateli na domově mládeže. Vychovatelé sledují a usměrňují vztahy mezi žáky v jejich volném čase.

V rámci sekundární prevence jsou studenti informováni o různých druzích závislostí, možnostech terapie a zdravém životním stylu, a to jak zapracováním těchto okruhů do hodin občanské nauky, chemie, tělesné výchovy či zdravotní výchovy, ale také samostatnými přednáškami.

V loňském roce jsme ve spolupráci s Centrem nové naděje uskutečnili pro nastupující ročník adaptační program, který úspěšně nastartoval vztahy ve třídě. Druhý ročník absolvoval tematický program s názvem Šikana a vztahy ve třídě. Třetí ročník se ve svém programu zabýval stejným tématem a protože zůstalo mnoho otázek nedořešených, vrátili se k atmosféře ve své třídě ještě i v prosincovém sezení.

V celém areálu školy je kontrolováno dodržování zákazu kouření. Do budovy není možný přístup cizím lidem a okolí školy je monitorováno kamerami, tímto opatřením se snažíme zamezit přístupu drogovým dealerům. Ve vnitřním řádu školy jsou jasně stanovena pravidla pro omlouvání absence, ze strany třídních učitelů dochází k důsledné kontrole omluvných listů. Absence je pravidelně čtvrtletně vyhodnocována.

Někteří pedagogové se zúčastnili velmi podnětného školení na téma Vyhoření. Výchovná poradkyně absolvovala dva vzdělávací programy na téma Komunikace a Tvorba minimálního preventivního programu.

Žáci i jejich rodiče jsou informováni o možnostech poradenství na škole jak v oblasti prevence sociálně patologických jevů tak i oblasti výchovné. Dále poskytujeme i

kontakty na odborníky, na které je možné se obrátit v různých obtížných životních situacích.

Škola kromě drobných přestupků kouření v blízkosti školy, občasného požití alkoholu a nedostatečně včasného omlouvání zameškaných hodin nemusela v tomto roce řešit žádný vážnější případ porušení kázně.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2009/2010 dokončili tři pedagogové (pplk. Ing. Beneš, pplk. Ing. Bravanský a pplk. Ing. Hütter) studium na Ostravské univerzitě, kterým splnili požadavek na vzdělávání dle § 9 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Jeden vyučující úspěšně absolvoval magisterské studium na VŠB-TU (kpt. Ing. Kořený). Učitelé odborných předmětů se rovněž účastnili instrukčně metodických zaměstnání a odborných stáží.

Na VŠB-TU v Ostravě úspěšně dokončila doktorandské studium pplk. RNDr. Irena Brumovská.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

8.1 Spolupráce v rámci Integrovaného záchranného systému

SOŠ a VOŠ PO je součástí IZS, dlouhodobě spolupracuje s HZS Moravskoslezského kraje (dále jen „HZS MSK“). Tato spolupráce probíhá v mnoha rovinách. Škola je složkou integrovaného záchranného systému a v případě potřeby poskytuje síly a prostředky na vyžádání operačního střediska HZS MSK.



Škola se rovněž intenzivně podílí na odborné přípravě příslušníků HZS MSK a jednotek PO. Poskytujeme prostory, technické prostředky i personál pro zajištění akcí pořádaných HZS MSK. Jako příklady zapojení našich žáků a studentů můžeme uvést následující příklady.

Žáci 2. a 3. ročníku denního studia se v dubnu 2009 zúčastnili námětového cvičení HZS Moravskoslezského kraje v Ostravě, jednalo se o simulaci dopravní nehody se záchranou většího množství lidí z prostředku MHD, vystupování našich žáků bylo hodnoceno pozitivně.

Naši pedagogové se také zapojili do cvičení a dalších forem odborné přípravy HZS MSK, tato spolupráce je oboustranně vnímána jako velice přínosná.

Také spolupracujeme s Policií ČR a Městskou policií Frýdek-Místek, tuto spolupráci můžeme označit jako dlouhodobou a úspěšnou.

V tomto školním roce jsme výrazně rozšířili spolupráci se zdravotnickou záchrannou službou Moravskoslezského kraje (dále jen „ZZS MSK“). Personál ZZS MSK se účastnil naší akce Den mladého záchranáře a naši pedagogové absolvovali stáž u ZZS MSK.

8.2 Účast ve sportovních soutěžích

Okresní soutěže pořádané ASŠK	
Název	
Středoškolský pohár v atletice	
Středoškolské hry ve florbalu	
Středoškolské hry v basketbalu	

Hasičské soutěže	
Soutěž O putovní pohár SDH v Místku v požárním útoku družstev	tři soutěžní družstva žáků
Plavecká liga HZS ve Zlíně	účast žákovského družstva
Školní soutěž TFA	účast třídních družstev a jednotlivců

8.3 Další školní i mimoškolní aktivity žáků

Ve školním roce 2009/2010 jsme uspořádali druhý ročník soutěže TFA (soutěž hasičských dovedností a síly) pro naše žáky. Tato akce proběhla úspěšně s velkým zájmem ze strany žáků. Do budoucna bychom tuto soutěž chtěli rozšířit pro všechny příslušníky HZS ČR a studenty škol s obdobným zaměřením a chtěli bychom, aby tato soutěž získala regionální charakter.

Žáci denního studia SOŠ PO reprezentovali a průběžně reprezentují školu i svou budoucí profesi hasiče i mnoha jinými dalšími způsoby. Z těch nejdůležitějších je třeba uvést následující:

- pomoc v obcích při havarijních či jiných situacích, které nesnesou prodlení,
- pomoc při organizování soutěží a společenských akcí v místě bydliště,
- zájmová činnost ve sborech dobrovolných hasičů obcí,
- přednášková a osvětová činnost na základních školách a v zájmových organizacích dětí v oblasti protipožární prevence,
- požární hlídky při konání společenských akcí ap.

Exkurze a akce - 1. ročník:

- pořádání a účast na školním kole TFA,
- adaptační program Centra nové naděje,
- návštěva Planetária Ostrava
- účast na akci BESIP,
- exkurze na vodním díle Šance na řece Ostravici,
- exkurze do elektrárny ČEZ v Dětmarovicích.

Exkurze a akce - 2. ročník:

- pořádání a účast na školním kole TFA,
- adaptační program Centra nové naděje,
- exkurze do ZD Lubno u Frýdlantu nad Ostravicí,
- exkurze v pivovaru Radegast Nošovice,
- účast na akci BESIP,
- návštěva Hasičského muzea v Ostravě,
- exkurze do Vítkovic v provozech lahvárna, kyslíkárna a acetylénka MG Odra Gas.

Exkurze a akce - 3. ročník:

- pořádání a účast na školním kole TFA,
- exkurze a ukázka techniky v ZÚ HZS Hlučín,
- exkurze a ukázky činností kriminální služby PČR,
- exkurze do OPIS HZS ve Frýdku-Místku,
- součinnostní cvičení se Střední zdravotnickou školou – Den mladého záchranáře.

Exkurze a akce - 4. ročník:

- exkurze do Evraz Vítkovice Steel, a. s. v Ostravě
- terénní výcvik v zařízení ZÚ HZS Hlučín v Barnově,
- exkurze a činnosti ve výcvikovém kontejneru HZS v Prostějově.

8.5 Den mladého záchranáře

Den mladého záchranáře je tradiční prestižní akcí, kterou škola pořádá. Jedná se z části o plnohodnotné taktické cvičení složek IZS a zčásti o propagačně ukázkovou akci v rámci preventivně výchovné činnosti. Hlavními účastníky cvičení studenti 3. ročníku naší školy a studentky Střední zdravotnické školy ve Frýdku-Místku, kteří prezentují své znalosti a dovednosti nabyté v průběhu středoškolského studia.

Na cvičení se také podílí Zdravotnická záchranná služba, Hasičský záchranný sbor Moravskoslezského kraje – územní odbor Frýdek-Místek a Městská policie Frýdek-Místek. Jako hosté cvičení pravidelně přihlíží také čelní představitelé statutárního města Frýdek-Místek, vedoucí představitelé HZS MSK, městské policie Frýdek-Místek, pozvaní ředitelé středních škol a dále studenti středních a základních škol z Frýdecko-Místecka, a celkový počet diváků je až několik stovek, což činí ze Dne mladého záchranáře nejvýznamnější akci svého druhu v regionu.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Připravenost a průběh absolutoria, náročnost zkušební komise i znalosti studentů byly hodnoceny kladně, a to jak inspekčním orgánem, tak delegovaným předsedou zkušební komise plk. Ing. Jiřím Šnáblem – náměstkem ředitele odboru prevence krajského ředitelství HZS Moravskoslezského kraje v Ostravě.

V průběhu školního roku 2008/2009 ve škole kontrolní činnost prostřednictvím České školní inspekce neproběhla.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Roční zpráva o hospodaření SOŠ PO a VOŠ PO ve Frýdku-Místku byla zpracována v souladu s vyhláškou č. 323/2005 Sb., a je uveřejněna na webových stránkách školy.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

SOŠ PO a VOŠ PO se každoročně účastní jednání mezinárodní organizace sdružující zástupce evropských hasičských škol – European Fire Service Colleges' Association (EFSCA). Jedná se o sdružení zástupců škol zabývajících se přípravou a vzděláváním hasičů v jednotlivých členských zemích Evropské unie. Tato asociace organizuje každoročně jednu konferenci k vzájemné výměně zkušeností a nových poznatků při vzdělávání hasičů. Česká republika je zastoupena zástupci SOŠ PO a VOŠ PO ve Frýdku-Místku. Náklady i příspěvek hradí Ministerstvo vnitra z rozpočtu GR HZS. Přínosem konference je získání informací a zkušeností a zároveň možnost prezentovat Českou republiku v rámci všech zemí EU.

12. Závěr

Výsledky školního roku 2009/2010 lze hodnotit kladně. Škola všechny úkoly, které na ni byly kladeny splnila.

Již po šesté proběhlo absolutorium studentů vyšší odborné školy a výsledky byly, jak je možné se přesvědčit ve výše uvedených tabulkách, výborné, znalosti studentů, úroveň absolventských prací a jejich prezentace při absolutoriu měly velmi vysokou úroveň. Vyšší odborná škola tak prokázala svou životaschopnost, zájem o její studium mezi příslušníky HZS ČR přetrvává.

Jako pozitivní moment v chodu školy je také třeba zdůraznit naplnění všech čtyř ročníků denního studia SOŠ. Zájem o toto studium je tradičně velký.

Po přípravě dálkového studia proběhla jeho jednorozční část. Vzhledem k malému zájmu a slabým studijním výsledkům příslušníků ZÚ HZS ČR, kteří doposud středoškolské vzdělání s maturitou nezískali, však bylo ukončeno.

Jako výrazný úkol do budoucnosti vnímáme neustálé zvyšování odborné úrovně školy. Tento úkol se snažíme naplňovat umožněním různých forem vzdělávání a prohlubování odborné kvalifikace pro naše příslušníky a také tím, že se ve stále větší míře

zapojujeme do odborných aktivit spojených s činností HZS ČR. Jedna příslušnice dokončila doktorandské studium na VŠB-TU v Ostravě.

Další výrazným posunem oproti minulosti bylo rozšíření forem praktické výuky ve všech formách studia: Praktická výuka v minulosti nebyla zajišťována kvalitativně i kvantitativně tak, jak by odpovídalo současným požadavkům a proto jsme přistoupili ke změnám v této oblasti. Jednak spoluprací s jinými subjekty, ale i výrazným rozšířením vlastní praktické výuky přímo na škole. K tomu nám výrazně napomohl vstřícný přístup MV-GŘ HZS ČR v oblasti ekonomické.

Závěrem lze konstatovat, že SOŠ PO a VOŠ PO si nadále udržuje pověst náročného výchovně vzdělávacího zařízení, které má mezi příslušníky HZS ČR vysoký kredit. Vedení školy a celý pedagogický sbor bude nadále usilovat o to, aby se o tuto pověst zasloužili všichni, aby si škola po obměně podstatné části pedagogického sboru kladné hodnocení udržela a zejména pak aby si absolventi všech forem studia i odborných kurzů získali všechny potřebné vědomosti a dovednosti.

Ve Frýdku-Místku dne 29. 10. 2010
Č. j.: FM-215-1/2010

plk. Ing. Radim Paloch
ředitel školy

Přílohy**Správní řízení**

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. a) až l), eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí, podává následující tabulka:

Přehled rozhodnutí vydaných ředitelem školy ve školním roce 2009/2010		
Druh rozhodnutí dle Zákona č. 561/2004 Sb.	Počet	Počet odvolání
Přeřazení žáka do vyššího ročníku podle § 17 a povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18	0	0
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole dle § 59 a následujících	30	0
Nepřijetí ke vzdělávání ve střední škole dle § 59 a následujících	114	0
Přijetí ke vzdělávání ve vyšší odborné škole dle § 93 a následujících	30	0
Přestup, změna oboru vzdělání a přerušování vzdělávání podle § 66 a 97	0	0
Opakování ročníku po splnění povinné školní docházky žákovi střední školy dle § 66 odst. 7	0	0
Opakování ročníku po splnění povinné školní docházky studentovi vyšší odborné školy dle § 97 odst. 8	0	0
Snížení nebo prominutí úplaty za poskytování vzdělávání a školských služeb dle § 123 odst. 4	0	0
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy nebo školského zařízení dle § 31 odst. 2 a 4	0	0
Uznání dosaženého vzdělání podle § 70	0	0
Uznání dosaženého vzdělání podle § 100	0	0
Osvědčení o odborné způsobilosti odborně způsobilým osobám dle § 11 odst.1	348	0
Osvědčení o odborné způsobilosti technikům požární ochrany dle § 11 odst.2	146	0
Celkem	174	0

Organizace školního roku 2009/2010

Plán práce na 1. pololetí školního roku 2009/2010

I. Opravné zkoušky DSM

Opravné a klasifikační zkoušky: 25.08.2009 (úterý)

II. Denní studium absolventů ZŠ (DSM)

Zahájení školního roku:

01.09.2009 (úterý)

Opravné maturitní zkoušky:

-

Maturitní zkoušky v náhradním termínu:

-

Terénní výcvik DSM4:

29.09. - 30.09.2009

Podzimní prázdniny:

29.10. a 30.10.2009

Praxe TP DSM2 (SPŠ):

listopad - duben 2010 (úterý)

Vánoční prázdniny:

23.12. - 03.01.2010

Praxe DSM3 (OU PO):

leden a březen 2010 (dopoledne)

Jednodenní pololetní prázdniny:

29.01.2010

Stojní kurz DSM4 (OU PO):

01.03. - 05.03.2010

Jarní prázdniny:

08.03. - 14.03.2010

Velikonoční prázdniny:

01.04. a 02.04.2010

Lezecký výcvik DSM4:

12.04. - 16.04.2010

Volno ředitele školy:

16.11., 21. - 22.12.2009

III. Dálkové čtyřleté studium (DCS)

1. ročník:

1. konzultace

14.09. - 18.09.

2. konzultace

19.10. - 23.10.

3. konzultace

02.11. - 06.11.

Konzultace a zkoušky:

18.01. - 22.01.2010

IV. Vyšší odborné dálkové studium (VOŠ)

1. ročník:

1. konzultace

21.09. - 25.09.

2. konzultace

09.11. - 13.11.

3. konzultace

07.12. - 11.12.

Konzultace a zkoušky:

04.01. - 29.01. 2010

2. ročník:

1. konzultace:

31.08. - 04.09.

2. konzultace:

12.10. - 16.10.

3. konzultace:

30.11. - 04.12.

Konzultace a zkoušky:

04.01. - 29.01.2010

3. ročník:

1. konzultace:

07.09. - 11.09.

2. konzultace:

05.10. - 09.10.

3. konzultace:

23.11. - 27.11.

Konzultace a zkoušky:

04.01. - 29.01.2010

V. Kurzy odborné způsobilosti

1. VPP B:

12.10. - 16.10.

a 09.11. - 13.11.

2. Doplnkový kurz prevence:

30.11. - 03.12.

3. Služební zkouška:

31.08. - 04.09.

19.10. - 23.10.

23.11. - 27.11.

07.12. - 11.12.

4. Jazyk. příprava 112 A:

11.01. - 29.01.2010

Jazyk. příprava 112 B:

14.12. - 18.12.2009

5. Strategické řízení A, B:

18.11. - 19.11.2009

6. Kurz absolventů VŠB:

14.12. - 18.12.2009

7. Jazyková zkouška MV 1. stupně:

02.11. - 06.11.2009

VI. IMZ lektorů na OU PO Frýdek-Místek

IMZ lektorů:

26.08. a 27.08.2009

Plán práce na 2. pololetí školního roku 2009/2010

I. Denní studium absolventů ZŠ (DSM)

Pololetní prázdniny:	29.01. 2010 (pátek)
Praxe tech. prostředky DSM2 (SPŠ):	12.01. - 30.03.2010 (odpoledne)
Chemická služba DSM3 na OU PO:	18.01.- 21.01.2010 (dopoledne)
	22.03.- 25.03.2010
Jarní prázdniny – denní studium:	08.03. -12.03.2010
Velikonoční prázdniny:	01.04. – 02.04.2010
Strojnický kurz DSM4:	06.04. - 09.04.2010
Maturitní písemka DSM4:	13.04.2010
Lezecký kurz DSM4:	19.04. - 23.04.2010
Přijímací zkoušky do DSM:	22.04. - 23.04.2010
Den mladého záchranáře:	12.05.2010
Letní kurz DSM1:	23.05. - 28.05.2010
Studijní volno DSM4:	24.05. - 28.05.2010
Maturitní zkoušky DSM4:	31.05. - 03.06.2010
Technický výcvik DSM2:	31.05. - 25.06.2010
Odborná praxe u HZS DSM3:	31.05. - 11.06.2010
Terénní výcvik DSM3 (Hlučín):	22.06. - 23.06.2010
Náhradní a opravná maturita:	20.09.2010

II. Dálkové čtyřleté studium (DCS)

1. ročník:

4. konzultace	01.02. - 05.02.2010
5. konzultace	01.03. - 05.03.2010
6. konzultace	03.05. - 07.05.2010
Konzultace a zkoušky:	21.06. - 25.06.2010

III. Vyšší odborné dálkové studium (VOŠ)

1. ročník:

4. konzultace	22.02. - 26.02. 010
5. konzultace	29.03. - 02.04.2010
6. konzultace	10.05. - 14.05.2010
Konzultace a zkoušky:	07.06. - 02.07.2010

2. ročník:

4. konzultace:	15.02. - 19.02.2010
5. konzultace:	22.03. - 26.03.2010
6. konzultace:	26.04. - 30.04.2010
Konzultace a zkoušky:	07.06. - 02.07.2010

3. ročník:

4. konzultace:	08.02. - 12.02.2010
5. konzultace:	15.03. - 19.03.2010
6. konzultace:	12.04. - 16.04.2010
Konzultace a zkoušky:	03.05. - 21.05.2010
Odevzdání absolventských prací:	07.05.2010
Absolutorium:	14.06. - 16.06.2010
Náhradní a opravné absolutorium:	14.09.2010

IV. Kurzy odborné způsobilosti

1. VPP B (bývalá ZOP):

12.04. - 16.04.2010
a 17.05. - 21.05.2010

2. Služební zkouška:

24.05. - 28.05.2010
21.06. - 25.06. 2010

3. Jazyk. příprava 112 A 1. běh:

11.01. - 29.01.2010

- " -

2. běh:

23.08. - 10.09.2010

Jazyk. příprava 112 B:

24.05. - 28.05.2010

4. Jazyková zkouška MV 1. stupně:

07.06. - 11.06.2010

5. VPP III a IV (prevence):

22.02. - 09.04.2010

(včetně praxe)

6. VPP III a IV (prevence):

08.03. - 30.04.2010

(včetně praxe)

7. Kurz řidičů RAN:

19.04. - 30.04.2010

a 10.05. - 14.05.2010