

Střední odborná škola požární ochrany

a

Vyšší odborná škola požární ochrany

Pionýrů 2069, Frýdek-Místek

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



za školní rok

2019/2020

Obsah:

| | |
|---|-----------|
| 1. Základní údaje o škole | 1 |
| 1.1. Základní údaje | 1 |
| 1.2. Charakteristika a cíle školy | 2 |
| 1.3. Výchovně vzdělávací proces | 2 |
| 1.4. Organizace a řízení školy | 5 |
| 1.5. Organizační struktura školy | 6 |
| 1.6. Provozně technické zajištění výuky | 7 |
| 2. Přehled oborů vzdělávání | 9 |
| 2.1 Obor 39-08-M/001 Požární ochrana – čtyřleté denní studium..... | 9 |
| 2.2 Obor 39-08-N/02 Prevence rizik a záchranářství – tříleté kombinované vyšší odborné studium..... | 9 |
| 2.3 Vzdělávací programy a kurzy odborné způsobilosti pro příslušníky HZS ČR, zaměstnance zařazené v jednotkách HZS podniků a další | 10 |
| 2.4 Kurzy k přípravě příslušníků HZS ČR na vykonání služební zkoušky..... | 11 |
| 3. Personální zabezpečení činnosti školy | 11 |
| 3.1 Přehled všech zaměstnanců včetně provozních pracovníků | 11 |
| 3.2 Personalistika | 11 |
| 4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy | 11 |
| 4.1. Údaje o přijímacím řízení do vyššího odborného kombinovaného studia | 11 |
| 4.2. Základní kritéria pro přijetí studentů VOŠ:..... | 12 |
| 5. Údaje o výsledcích vzdělávání studentů VOŠ, výsledky absolutoria | 12 |
| 5.1. Přehled o počtu studentů ve VOŠ – kombinované studium..... | 12 |
| 5.2. Údaje o výsledcích absolutoria a výsledcích kurzů odborné způsobilosti | 13 |
| 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů | 16 |
| 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků | 16 |
| 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání | 16 |
| 8.1 Spolupráce v rámci integrovaného záchranného systému..... | 16 |
| 8.2 Další školní i mimoškolní aktivity studentů..... | 17 |
| 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti..... | 17 |
| 10. Základní údaje o hospodaření školy | 17 |
| 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů | 17 |
| 12. Údaje o školou realizovaných projektech | 18 |
| 13. Závěr..... | 20 |

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje

Název školy: Střední odborná škola požární ochrany a Vyšší odborná škola požární ochrany
Identifikátor: 680000062
Zřizovatel: Ministerstvo vnitra zřizovací listinou ze dne 30. 12. 1993, ve znění Dodatků 1 až 3, s účinností od 1. 1. 1994, dále status školy vyplývá z § 9 zákona č. 320/2015 Sb., o Hasičském záchranném sboru České republiky, ve znění pozdějších předpisů
Adresa zřizovatele: Ministerstvo vnitra, Nad Štolou, 170 34 Praha 7
Adresa školy: Střední odborná škola požární ochrany a Vyšší odborná škola požární ochrany, ulice Pionýrů 2069, 738 01 Frýdek-Místek
Kontakt: 950 710 111, info@sospofm.cz nebo studium@sospofm.cz
Fax: 558 646 631
Webové stránky: www.sospofm.cz
Forma: Organizační složka státu
Školní rok: 2019/2020
Zprávu předkládá: plk. Ing. Radim Paloch, ředitel školy
Projednáno s pracovníky školy dne 12. 10. 2020.

Zpráva byla zpracována na základě § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a na základě § 45 vyhlášky č. 2/2006 Sb., kterou se pro školy a školská zařízení zřizované Ministerstvem vnitra provádějí některá ustanovení školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.



Obrázek 1: Areál Pionýrů



Obrázek 2: Areál Pavlíkova

1.2. Charakteristika a cíle školy

Střední odborná škola požární ochrany a Vyšší odborná škola požární ochrany (dále jen „škola“) je organizační složkou státu a je od 1. 1. 2001 součástí Hasičského záchranného sboru České republiky. Škola byla zřízena Ministerstvem vnitra a je zařazena do sítě škol, předškolních a školních zařízení. Poslední zápis do rejstříku škol a školských zařízení byl proveden dne 3. 4. 2013 s účinností od 1. 9. 2013, č. j. MSMT-16879/2013.

Mezi hlavní úkoly školy patří příprava odborníků s vyšším odborným vzděláním v oboru prevence rizik a záchranářství a získávání, prohlubování a ověřování odborné způsobilosti příslušníků Hasičského záchranného sboru České republiky (dále jen „HZS ČR“).

Absolventi školy nacházejí uplatnění mimo jiné jako:

1. příslušníci HZS ČR zařazení v jednotkách požární ochrany a v sekci integrovaného záchranného systému (dále jen „IZS“), požární prevence, krizového řízení, ochrany obyvatelstva a civilní nouzové připravenosti,
2. zaměstnanci zařazení v jednotkách Hasičských záchranných sborů podniků,
3. odborně způsobilé osoby v oblasti požární ochrany vykonávající tuto činnost u právnických nebo podnikajících fyzických osob nebo při samostatném podnikání vázanou živností technickoorganizační činností v požární ochraně.

1.3. Výchovně vzdělávací proces

V souladu s rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky o zařazení do sítě škol poskytuje škola úplné střední odborné vzdělání v oboru školství 39-08-M/001 Požární ochrana (žákům denního studia - absolventům základních škol). Toto studium je v současné době pozastaveno.

V oboru 39-08-N/02 Prevence rizik a záchranářství (vyšší odborné studium v kombinované formě) poskytuje vzdělání především příslušníkům HZS ČR a dále ostatním absolventům středních škol, kteří mají zájem o vzdělání v oblasti požární ochrany, ochrany obyvatelstva a civilní nouzové připravenosti. Studium VOŠ ve školním roce 2018/2019 probíhalo na základě akreditace schválené Rozhodnutím akreditační komise č. j. MSMT-36300/2012-212 ze dne 13. 11. 2012. V průběhu školního roku byla rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. MS MT-31770/2018-3 ze dne 18. 12. 2018 schválena změna vzdělávacího programu Prevence rizik a záchranářství a akreditace pro vyšší odborné studium a platnost akreditace vzdělávacího programu byla prodloužena do 31. 8. 2025.

Škola dále plní úkoly, které pro ni vyplývají ze zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 133/1985 Sb.“) a zákona č. 320/2015 Sb., o Hasičském záchranném sboru České republiky a o změně některých zákonů (dále jen „zákon č. 320/2015 Sb.“). Jde především o provádění odborné přípravy k získávání a prodlužování platnosti osvědčení o odborné způsobilosti příslušníků HZS ČR k výkonu činností odpovídajících služebnímu zařazení, provádění odborné přípravy k získávání a prodlužování platnosti osvědčení o odborné způsobilosti osob zařazených v jednotkách požární ochrany a podíl na provádění zkoušek odborné způsobilosti fyzických osob dle §11 zákona č. 133/1985 Sb.

Příjemci služeb, které škola poskytuje, jsou následující:

I. Hasičský záchranný sbor České republiky

a) Vyšší odborné vzdělání

Jedná se o tříleté kombinované studium pro absolventy středních škol (vzdělávací program Prevence rizik a záchranářství kód 39-08-N/02).

- b) Vzdělávací programy a kurzy pro přípravu k získání a prodloužení odborné způsobilosti a kurzy specializační
- c) Jedná se o vzdělávací programy a kurzy odborné způsobilosti pro získání a prodloužení odborné způsobilosti dle § 72 zákona č. 133/1985 Sb., v oblasti požární prevence, ochrany obyvatelstva, krizového řízení, jednotek požární ochrany a integrovaného záchranného systému (taktická, operační a strategická úroveň).
- d) Jazykové vzdělávání operátorů linky tísňového volání 112

Příprava účastníků těchto kurzů směřuje k zvládnutí techniky příjmu tísňového volání v cizím jazyce tak, aby volající obdržel adekvátní pomoc dle obvyklých standardů Evropské unie.

- e) Kurz k přípravě na vykonání služební zkoušky

Tento kurz slouží k přípravě příslušníků na vykonání služební zkoušky dle zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů a znění pozdějších předpisů a součástí je i samotná služební zkouška.

- f) E-learningové vzdělávání příslušníků HZS ČR

V e-learningovém vzdělávání realizuje škola především vzdělávání příslušníků a občanských zaměstnanců HZS ČR.

Škola, její učitelé a lektori dále zajišťují v součinnosti s jednotlivými HZS krajů odborné vzdělávání velitelů jednotek dobrovolných hasičů (kurz V40), jejich činnost je v administrativní rovině jednotlivých kurzů a začíná zápisem frekventantů kurzů do systému. Dále poskytují garanci výukových materiálů, odbornou a technickou podporu jak frekventantům, tak i garantům.

Společně s Institutem ochrany obyvatelstva Lázně Bohdaneč škola organizuje Kurz pro obsluhu přenosných motorových pil (opakovací). Škola zajišťuje administrativní činnosti k tomuto kurzu, ověření správnosti údajů o studujícím, zavedení studujícího do kurzu, věcnou a technickou podporu uživatelům a organizacím, které se kurzu účastní.



Škola dále zajišťuje seznámení příslušníků a zaměstnanců s Interním protikorupčním programem Hasičského záchranného sboru České republiky a Etickým kodexem příslušníka a zaměstnance Hasičského záchranného sboru České republiky formou e-learningového vzdělávání. Tento program byl vytvořen na základě pokynu generálního ředitele Hasičského záchranného sboru české republiky č. 5/2017 a nabyl účinnosti 27. ledna 2017. E-learning je jednou z forem prokazatelného seznámení v preventivním vzdělávacím procesu a jednou z jeho hlavních výhod je „automatické“ zajištění periodického seznamování s Interním protikorupčním programem 1x ročně, případně při důležitých změnách dokumentů.

II. Zaměstnanci podniků zařazení do jednotek hasičských záchranných sborů podniků a fyzické osoby zařazené v jednotkách sboru dobrovolných hasičů obcí a podniků

Kromě výše uvedených typů studia (VOŠ a odborné kurzy) byly pro tuto skupinu vytvořeny nové vzdělávací programy realizované především e-learningovou formou. Tyto e-learningové kurzy (především kurz V-40, S-40) jsou vytvářeny jako součást odborné přípravy k získání osvědčení o odborné způsobilosti k výkonu funkce velitel družstva a velitel jednotky Sdružení dobrovolných hasičů obce JPO II a JPO III. Cílem je vytvořit zdroj informací, který bude výrazným přínosem pro oblast odborné přípravy jednotek požární ochrany. Obsahem kurzů jsou jednotlivé kapitoly, které se týkají hlavních činností hasičů – velitelů jednotek Sdružení dobrovolných hasičů obcí.

Samotná výuka pro přihlášené účastníky se skládá ze dvou základních částí. První jsou studijní materiály, tvořené ke každé kapitole. Mají podobu textů, obrázků, videozáznamů, prezentací a tzv. elektronických přednášek. Druhá část výuky jsou testy, které slouží k ověření pochopení probíraných témat v jednotlivých kapitolách a jsou trvale k dispozici se studijními materiály. Závěrečný test je všem účastníkům kurzu přístupný po určitou dobu a jeho úspěšné absolvování je součástí přezkoušení, které může následovat ve formě ústní zkoušky. Každý kurz má svého třídního učitele a hlavního lektora neboli tutora.

Nedílnou součástí v odborné způsobilosti zaměstnanců Hasičského záchranného sboru podniků a členů Sboru dobrovolných hasičů obcí a podniků je řízená praxe v oblasti dýchací techniky, nebezpečných látek apod. Naše škola pro uvedené osoby zajišťuje teoretickou a praktickou přípravu nositelů dýchací techniky či zásahů za přítomnosti nebezpečných látek. A nejen v těchto oblastech podporujeme pravidelné vzdělávání zaměstnanců a členů jednotek PO a složek IZS.



Obrázek 3: Řízená praxe

III. Ostatní občané České republiky a další osoby

Mimo možnosti účasti ve výše uvedených typech studia – především Vyšší odborné škole, se škola dále podílí na organizaci zkoušek odborné způsobilosti a vydávání osvědčení o odborné způsobilosti odborně způsobilých osob dle § 11 odst. 1 a techniků požární ochrany dle § 11 odst. 2 zákona č. 133/1985 Sb.

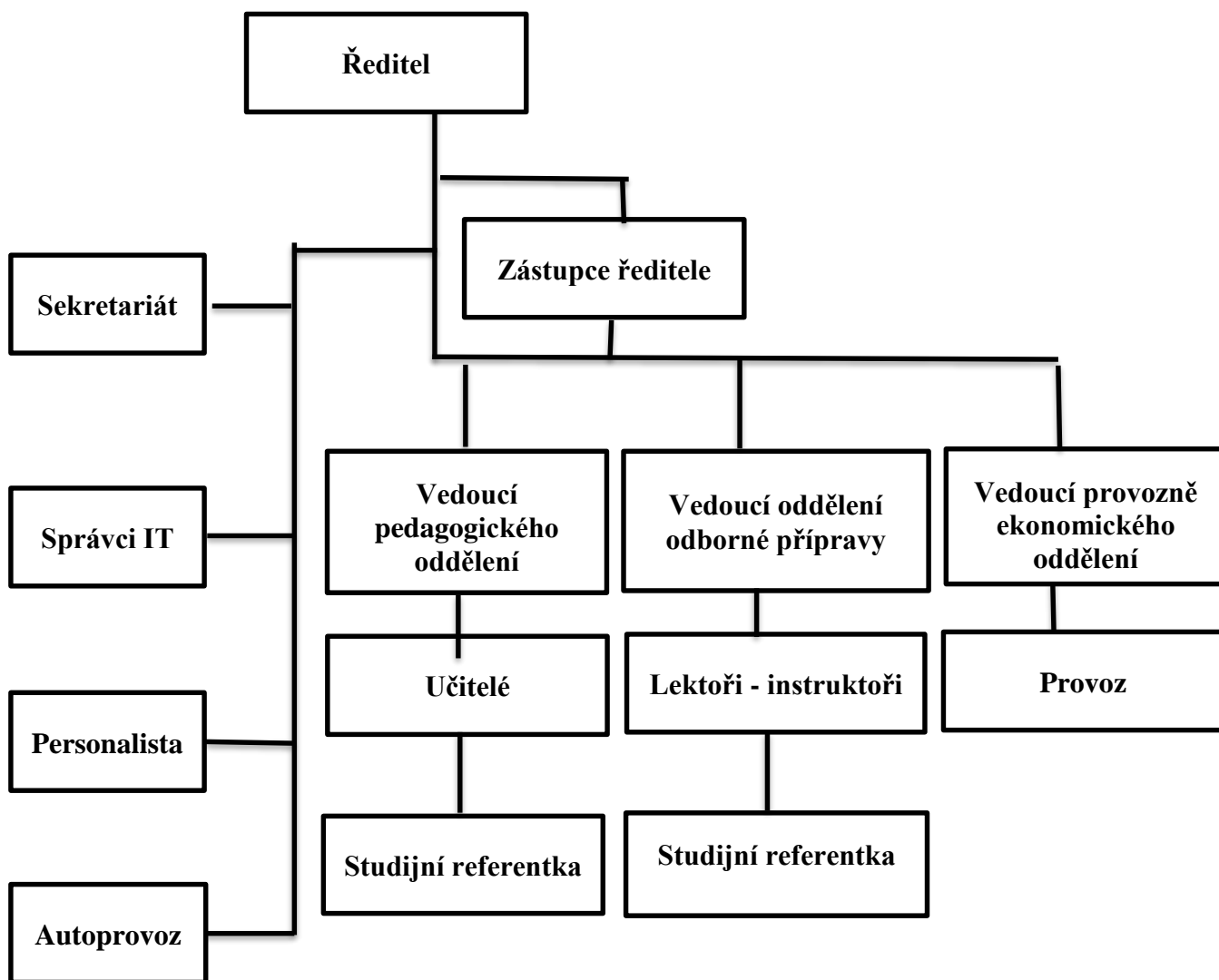
1.4. Organizace a řízení školy

Na úrovni vedení školy probíhá zdokonalování v oblasti řízení, a to jak formou porad a konzultací s kolegy z jiných vzdělávacích zařízení z resortu Ministerstva vnitra, tak i mimorezortních vzdělávacích zařízeních včetně akademických. Dále účastí na seminářích a školeních i formou sebevzdělávání. Důležitou součástí je nepřetržitá spolupráce a koordinace aktivit školy s Ministerstvem vnitra – generálním ředitelstvím Hasičského záchranného sboru České republiky. Vedení školy nepřetržitě projednává činnost školy a záměry možného rozvoje se všemi příslušníky i občanskými zaměstnanci nejen oddělení pedagogického, odborné přípravy ale i provozně ekonomického oddělení prostřednictvím pravidelných porad těchto oddělení. Pro účastníky kurzů byly vytvořeny anonymní dotazníky, sloužící ke zpětné vazbě, v nichž účastníci kurzů hodnotí jednotlivá probíraná témata a formy výuky, reagují na kvalitu stravy či ubytování.



Obrázek 4: Poskytované služby

1.5. Organizační struktura školy



Obrázek 5: Organizační struktura

1.6. Provozně technické zajištění výuky

Ve školním roce 2019/2020 došlo v rámci projektu Vzdělávací a výcviková střediska IZS - modernizace Střední odborné školy požární ochrany a Vyšší odborné školy požární ochrany k realizaci rozsáhlých stavebních úprav v areálu Pavlíkova. Při modernizaci došlo k odstranění starších objektů, výstavbě dvou nových budov a k dalším poměrně rozsáhlým stavebním úpravám. Byla postavena nová výcviková hala o velikosti 1000 m², která se využívá pro praktické výcviky. Nová víceúčelová budova bude po úplném dokončení projektu zahrnovat učebnu pro výuku charakteristických jevů a možného rozvoje požáru, učebnu informačních technologií, laboratoře požární prevence a stavebních materiálů a laboratoř nebezpečných látek včetně potřebného zázemí pro tuto budovu. Další částí modernizace byla stavební úprava stávajících objektů, sloužící pro následné dobudování a vybavení učeben a trenažerů pro všechny tři koordinační úrovně řízení v rámci řízení JPO, IZS a krizového řízení. V současné době probíhá další etapa projektu a to dodávka potřebných simulačních technologií pro výcvik v oblastech taktického, operačního a strategického řízení.

Škola disponuje následující ubytovací kapacitou:

Areál Pionýrů:

- a) 147 lůžek ve třílůžkových pokojích pro studenty dálkových forem studia a pro účastníky kurzů
- b) dva nadstandardní dvoulůžkové pokoje pro hosty

Areál Pavlíkova:

- a) 79 lůžek ve dvou až čtyřlůžkových pokojích pro účastníky kurzů, případně IMZů
- b) 8 dvou až třílůžkových pokojů s nadstandardní výbavou

Mimo praktickou výuku v areálu Pionýrů probíhají některé odborné činnosti frekventantů kurzů a studentů vyšší odborné školy také v areálu Pavlíkova, kde se nachází specializované polygony pro výcvik v oblasti nebezpečných látek a užívání izolačních dýchacích přístrojů, cvičné operační středisko, cvičná věž apod. Dále probíhá dlouhodobá spolupráce v oblasti praktického výcviku především s HZS Moravskoslezského kraje a Záchraným útvarem HZS ČR, a také se ŠVZ HZS ČR. Vybrané praktické činnosti jsou realizovány ve spolupráci s dalšími subjekty mimo HZS ČR, například Lesy České republiky s. p., a Povodí Odry s. p.

Využití trenažérů:

| Název kurzu | Počet výcviků | Počet účastníků |
|------------------|---------------|-----------------|
| Polygon CHS | 19 | 192 |
| Trenažér NL | 8 | 75 |
| Sklepní trenažér | 3 | 35 |
| Věž | 10 | 210 |
| Celkem | 49 | 512 |

Díky vzájemné pomoci a vstřícnému přístupu spolupracujících subjektů se podmínky pro praktický výcvik neustále zlepšují a lze konstatovat, že výcvik probíhá na vysoké technické a zejména odborné úrovni. Část praktické přípravy probíhá na základě dohod o vykonání praxe studentů u jednotlivých hasičských záchranných sborů krajů.

Mimo HZS ČR využíváme intenzivní a dlouhodobé spolupráce s dalšími subjekty, z nichž lze uvést především VŠB TU-Ostrava, Vítkovice Machinery Group a. s., ČEZ a. s., Povodí Odry s. p., Biocel Paskov a. s., Letiště Leoše Janáčka Ostrava a. s., Statutární město Ostrava, LUIING Pyrex Group, Lesy České republiky a další. Tyto instituce využíváme při zajišťování výuky a exkurzí pro studenty a účastníky kurzů.



Obrázek 6: Řízená praxe

V rámci dosažení co nejvyšší úrovně našich služeb se neustále snažíme o prohloubení odbornosti našich vyučujících a jejich plnou aprobovanost. Vytváříme podmínky pro jejich další vzdělávání a odborný růst formou účasti na instrukčně metodických zaměstnáních, na odborných seminářích a konferencích, zajišťováním odborných exkurzí, studiím pro naplnění požadavků Zákona o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb., a také realizací pravidelných stáží u jednotlivých HZS krajů a na Ministerstvu vnitra – generálním ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky.

Při výuce dbáme na využití nových metod práce, na práci s moderními vyučovacími pomůckami, především s výpočetní technikou, a na názornost výuky. Kolektiv učitelů se v posledních letech stabilizoval, což přináší pozitivní vliv na rozvoj školy a kvalitu výuky.

Zároveň se do kolektivu školy začlenili učitelé, kteří mají za sebou dlouholetou praxi u HZS ČR, a kteří mohou velmi dobře předávat svoje zkušenosti nejen studentům ve výuce, ale také ostatním kolegům. Dalším pozitivním prvkem je využívání externích vyučujících a to jak z řad příslušníků HZS ČR, především z HZS Moravskoslezského kraje a Záchraného útvaru Hasičského záchranného sboru České republiky, tak z dalších subjektů jako je Zdravotnická záchranná služba Moravskoslezského kraje, Policie České Republiky nebo Magistrát města Frýdek-Místek.

Na úspěšném fungování školy má velký podíl i provozně ekonomické oddělení vytvářením dobrých podmínek pro uskutečňování celého systému vzdělávání.

Z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví při práci nebyly ve školním roce 2019/2020 zaznamenány úrazy studentů vyšší odborné školy, 2 úrazy byly zaznamenány v odborných kurzech, u učitelů byl zaznamenán 1 úraz, 1 úraz byl evidován u lektorů a 3 u občanských zaměstnanců.

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 Obor 39-08-M/001 Požární ochrana – čtyřleté denní studium

Učební plán tohoto studijního oboru vydalo Ministerstvo vnitra – generálního ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky po dohodě s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 30. 12. 1993 pod č. j. PO-3257/III-93 s účinností od 1. 1. 1994, počínaje 1. ročníkem. Poslední zápis do rejstříku škol a školských zařízení byl proveden dne 23. 4. 2013 s účinností od 1. 9. 2013, rozhodnutí bylo vydáno pod č. j. MSMT-16879/2013. Obor s uvedeným kódem je označen jako dobíhající. Učební dokumenty jsou aktualizovány v souladu s rámcovým vzdělávacím programem a metodickými materiály, které vydává Ministerstvo vnitra – generální ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky. Rozhodnutím generálního ředitele HZS ČR č. j. MV-112678-1/PO-VZ-2010 bylo zastaveno přijímání žáků do 1. ročníku denního studia mládeže a toto nadále trvá. Proto ve školním roce 2019/20 čtyřleté denní studium mládeže neprobíhalo.

2.2 Obor 39-08-N/02 Prevence rizik a záchranářství – tříleté kombinované vyšší odborné studium

Učební plán tohoto studijního oboru vydalo MV-GŘ HZS ČR v dohodě s MŠMT ČR dne 29. 8. 2002 pod č. j. PO-392/GŘ/PV-2002. s účinností od 15. 9. 2002, počínaje 1. ročníkem. Tento obor je zařazen do sítě MŠMT pod č. j. 7836/2001-21 s účinností od 1. 1. 2002. Součástí oboru vzdělání Požární ochrana a bezpečnost práce je na škole vyučovaný vzdělávací program Prevence rizik a záchranářství.

Studium VOŠ ve školním roce 2019/2020 probíhalo na základě akreditace schválené Rozhodnutím akreditační komise č. j. MŠMT-31770/2018-3 212 ze dne 18. 12. 2018, kdy byla schválena změna vzdělávacího programu Prevence rizik a záchranářství a platnost akreditace vzdělávacího programu pro vyšší odborné studium byla prodloužena do 31. 8. 2025.



Obrázek 7: Exkurze VOŠ

2.3 Vzdělávací programy a kurzy odborné způsobilosti pro příslušníky HZS ČR, zaměstnance zařazené v jednotkách HZS podniků a další

Vzdělávací programy a kurzy odborné způsobilosti slouží k naplnění požadavků na odbornou způsobilost pro příslušníky HZS ČR podle § 72 zákona č. 133/1985 Sb. Jsou to jak kurzy k získání odborné způsobilosti, tak i kurzy k prodloužení odborné způsobilosti. Jedná se zejména o kurzy Požární prevence, Ochrana obyvatelstva a krizové řízení, kurz Taktického řízení, Operačního řízení a kurz Takticko-strategického řízení a kurzy Jazykové přípravy operátorů linky 112. Osnovy těchto kurzů jsou k dispozici na webových stránkách Ministerstva vnitra – generálního ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky nebo na webových stránkách školy. Celkem se jedná o 16 typů kurzů.



Obrázek 8: Ohňový simulátor

Dne 11. března 2020 z důvodu ohrožení zdraví v souvislosti s prokázáním výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem na území České republiky, byly kurzy odborné způsobilosti vykonávané prezenční formou rozkazem generálního ředitele HZS ČR č. 13/2020 nejprve pozastaveny do 15. dubna 2020 a protože se epidemiologická situace nezlepšila, prezenční forma výuky kurzů neprobíhala až do konce srpna 2020.

2.4 Kurzy k přípravě příslušníků HZS ČR na vykonání služební zkoušky

Škola organizuje Kurz k přípravě příslušníků HZS ČR na vykonání služební zkoušky. Tento kurz je určen k přípravě příslušníků HZS ČR na služební zkoušku ve smyslu zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů, ve znění pozdějších předpisů. Na tento kurz navazuje samotná služební zkouška, na jejíž organizaci se škola rovněž výrazně podílí.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Přehled všech zaměstnanců včetně provozních pracovníků

| Personální zajištění školy | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------|----------|----------------------|----------|------------------------------|----------|----------------------|-----------|
| Celkový fyzický počet pracovníků | Pedagogičtí pracovníci 34 | | | | THP + provozní pracovníci 36 | | | |
| | Učitelé 31 | | | | | | | |
| | Ostatní 3 | | | | | | | |
| | Příslušníci | | Občanští zaměstnanci | | Příslušníci | | Občanští zaměstnanci | |
| | 29 | | 5 | | 9 | | 27 | |
| | Muži | Ženy | Muži | Ženy | Muži | Ženy | Muži | Ženy |
| 70 | 22 | 7 | 3 | 2 | 4 | 5 | 12 | 15 |

3.2 Personalistika

Vedení školy se snaží o vytvoření optimálních podmínek k vzájemné zastupitelnosti vyučujících za splnění požadavků na jejich odbornost a specializaci, ve vhodných případech se využívají externí učitelé a lektori tak, aby byla zajištěna výuka ve všech formách studia na požadované vysoké odborné a pedagogické úrovni.

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Uchazeči o studium VOŠ byli přijati bez přijímacích zkoušek v souladu s kritérii zveřejněnými na internetových stránkách školy.

4.1. Údaje o přijímacím řízení do vyššího odborného kombinovaného studia

| | Počet přihlášených | Počet přijatých | Počet přijatých na odvolání | Přijetí potvrdilo |
|---------------|--------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------|
| 1. kolo PZ | 51 | 47 | 0 | 46 |
| 2. kolo PZ | 14 | 14 | 0 | 14 |
| Celkem | 65 | 61 | 0 | 60 |

4.2. Základní kritéria pro přijetí studentů VOŠ:

V první řadě se preferují zájemci z řad HZS ČR a příslušníci bezpečnostních sborů a ozbrojených sil nebo zástupci složek IZS; v případě menšího zájmu těchto osob se doplňuje z řad členů jednotek SDH obcí a zaměstnanců podniků zařazených do jednotek HZS podniku nebo SDH podniku.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání studentů VOŠ, výsledky absolutoria

5.1. Přehled o počtu studentů ve VOŠ – kombinované studium

| Celkový počet studentů VOŠ | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------------|-------------|-------------|------------------------|-------------------|------------------|------------------|---------------------|----------------------------|
| Třída | Stav žáků ke dni | | | Přestup na jinou školu | Opakování ročníku | Zanechání studia | Přerušení studia | Vyloučení ze studia | Návrat po přerušení studia |
| | 30.09. 2019 | 01.02. 2020 | 31.08. 2020 | | | | | | |
| 1. VOŠ | 55 | 39 | 28 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 |
| 2. VOŠ | 21 | 18 | 17 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 3. VOŠ | 28 | 24 | 23 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Celkem | 104 | 81 | 68 | 0 | 1 | 30 | 5 | 0 | 0 |

| Třídnicví ve VOŠ - školní rok 2019/2020 | | |
|---|----------------|-------------------------|
| Třída | Počet studentů | Vedoucí skupiny |
| 1. VOŠ | 55 | Mgr. Jana Kolčárková |
| 2. VOŠ | 21 | Ing. Stanislav Beneš |
| 3. VOŠ | 28 | Ing. Lenka Laštovičková |
| Celkem | 104 | |

Druhá polovina školního roku 2019/20 byla poznamenána rozšířením onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS CoV-2. Na základě Mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ze dne 10. března 2020 byla ode dne 11. března 2020 zrušena prezenční výuka ve vyšší odborné škole. Výuka od tohoto data až do konce školního roku probíhala distanční formou.

Studentům byly zasílány materiály ke studiu, výuka i zkoušení probíhaly přes aplikaci Cisco Webex Meetings, a MS Teams.

5.2. Údaje o výsledcích absolutoria a výsledcích kurzů odborné způsobilosti

a) Údaje o výsledcích absolutoria

| Výsledky absolutoria 2019/2020 | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------|----------------|---|----|---|-----------------------------|--------|-------------------------|
| Třída | Počet studentů | Opravný termín | V | P | N | Nepřistoupili k absolutoriu | Průměr | Vedoucí skupiny |
| 3. VOŠ | 24 | 0 | 8 | 11 | 0 | 5 | 1,67 | Ing. Lenka Laštovičková |

b) Celkový prospěch v jednotlivých zkušebních předmětech absolutoria

| Prospěch v jednotlivých zkušebních předmětech | | | | |
|---|---------------|----------------|-----------------------------|------------------|
| Předmět | Německý jazyk | Anglický jazyk | Obhajoba absolventské práce | Odborné předměty |
| Počet studentů | 3 | 16 | 19 | 19 |
| Průměr | 2,23 | 1,19 | 1,68 | 1,95 |



Obrázek 9: Absolutorium VOŠ

c) Údaje o výsledcích kurzů odborné způsobilosti

Areál Pionýrů:

| Kurz | Počet účastníků | Počet kurzů | Hodnocení | |
|-----------------------------------|-----------------|-------------|--------------|-----------|
| | | | Prospěl | Neprospěl |
| JP OT 112 NJ P | 12 | 2 | 12 | - |
| JP OT 112 AJ P | 20 | 2 | 20 | - |
| ST Z | 61 | 4 | 61 | - |
| T STS P | 18 | 1 | 18 | - |
| OJP operátorů linky 112 | 151 | 22 | 151 | - |
| ZOP Z | 143 | 6 | 143 | - |
| ZOP P | 93 | 3 | 93 | - |
| PRE Z | 21 | 1 | 21 | - |
| PRE P | 136 | 6 | 136 | - |
| OOaKŘ P | 22 | 1 | 22 | - |
| VEX HS ¹⁾ | 26 | 1 | 26 | - |
| TŘ Z | 31 | 2 | 31 | - |
| TŘ P | 123 | 8 | 123 | - |
| TSŘ Z | 36 | 2 | 36 | - |
| TSŘ P | 95 | 5 | 95 | - |
| PSZ | 248 | 10 | 248 | - |
| e-learning V40 | 599 | - | 599 | - |
| e-learning S 40 | 188 | - | 188 | - |
| e-learning mot.pily ¹⁾ | 2408 | - | 2408 | - |
| e-learning obč. zaměst. HZS ČR | 24 | - | 24 | - |
| e-learning IPP | 2239 | - | 2239 | - |
| Celkem | 6 694 | 76 | 6 694 | - |

¹⁾ Kurz probíhá ve spolupráci s MV-GŘ HZS ČR v IOO Lázně Bohdaneč

Areál Pavlíkova:

| Kurz | Počet účastníků | Počet kurzů | Hodnocení | |
|---|-----------------|-------------|------------|-----------|
| | | | Prospěl | Neprospěl |
| NOV HZS | 27 | 1 | 27 | - |
| NOV | 21 | 1 | 21 | - |
| TŘ P | 95 | 6 | 95 | - |
| T-CHS P | 123 | 8 | 123 | - |
| T-TS Z | 15 | 1 | 15 | |
| T-TS P | 63 | 4 | 63 | - |
| T-SP Z | 15 | 1 | 15 | - |
| T-SP P | 44 | 3 | 44 | - |
| T-STZ Z | 14 | 1 | 14 | |
| T-STZ P | 16 | 1 | 16 | |
| SP Z | 30 | 2 | 30 | - |
| ST-Z (odloučená třída Letiště a.s., Ostrava) | 16 | 1 | 16 | |
| OŘ Z | 32 | 2 | 32 | - |
| OŘ P | 38 | 3 | 38 | - |
| OMP | 55 | 3 | 55 | - |
| I OMP | 20 | 1 | 20 | |
| NDT pro SDH | 10 | 1 | 10 | - |
| RAD-Z ¹⁾ | 15 | 1 | 15 | - |
| Celkem | 649 | 41 | 649 | - |

¹⁾ Kurz probíhá ve spolupráci s MV-GŘ HZS ČR v IOO Lázně Bohdaneč

d) Odborná způsobilost na úseku požární ochrany dle §11 zákona č. 133/1985 Sb.

Škola se rovněž podílí na vydávání osvědčení o odborné způsobilosti odborně způsobilých osob dle § 11 odst. 1 a techniků požární ochrany dle § 11 odst. 2 zákona o požární ochraně č. 133/1985 Sb. V roce 2012 byl vydán pokyn generálního ředitele HZS ČR č. 37/2012, k ověřování odborné způsobilosti fyzických osob, vydávání a odnímání osvědčení o odborné způsobilosti. Z uvedeného

pokynu vyplývají některé úkoly školy v této oblasti. Ověřování odborné způsobilosti pro území celé České republiky provádí pouze jedna komise, jmenovaná generálním ředitelem HZS ČR, její členy pro konkrétní den a místo konání zkoušky určuje ředitel školy. Termíny a místa zkoušek se vyhláší vždy na pololetí kalendářního roku, mohou být vyhlášeny i mimořádné termíny, aktuální termíny jsou zveřejňovány na internetových stránkách a úřední desce školy. Tyto zkoušky probíhají nejen v prostorách školy, ale plošně po celém území České republiky.

| Počet zkoušek v období školního roku 2019/2020 | Počet přihlášených | Počet úspěšných | Počet neúspěšných | Nedostavili se |
|--|--------------------|-----------------|-------------------|----------------|
| 63 | 751 | 314 | 226 | 211 |

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program je realizován celým pedagogickým sborem ve spolupráci s vedením školy a výchovnou poradkyní tak, aby se prevence negativních společenských jevů stala záležitostí celé školy. Zaměřuje se nejen na řešení negativních společenských jevů, ale především na primární prevenci.

V rámci primární prevence je vytvářeno příznivé sociální klima ve škole a v jednotlivých třídách. Soustředíme se na posílení dobrých vztahů v třídních kolektivech, opřené o práci třídního učitele, který vždy usiluje o získání důvěry studentů.

V rámci sekundární prevence jsou studenti informováni o různých druzích závislostí, možnostech terapie a zdravém životním stylu, a to jak zapracováním těchto okruhů do hodin zdravotní výchovy, či formou propagačních materiálů v knihovně nebo na nástěnkách školy.

V celém areálu školy je kontrolováno dodržování zákazu kouření. Do budovy není možný přístup cizím lidem a okolí školy je monitorováno kamerami, tímto opatřením se snažíme zamezit přístupu drogovým dealerům a jiným nežádoucím osobám.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni učitelé – příslušníci splňují požadavky na odbornou způsobilost příslušníků HZS ČR dle § 72 zákona č. 133/1985 Sb. Dále se učitelé dle svého zájmu a potřeb pravidelně účastní odborných kurzů v oblasti pedagogiky, psychologie a komunikace. V současné době je jeden z učitelů, pplk. Ing. Marek Hütter, studentem doktorandského studia na FBI VŠB TU Ostrava, obor Požární ochrana a bezpečnost.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

8.1 Spolupráce v rámci integrovaného záchranného systému

Škola je součástí integrovaného záchranného systému (dále jen „IZS“) a dlouhodobě spolupracuje s HZS Moravskoslezského kraje (dále jen „HZS MSK“). Tato spolupráce probíhá v mnoha rovinách. Škola na základě dohody a v případě potřeby poskytuje síly a prostředky na žádost operačního a informačního střediska HZS MSK.

Škola dále poskytuje ubytovací prostory, technické prostředky i personál pro zajištění akcí pořádaných HZS MSK. Personál školy se také aktivně účastní cvičení a dalších forem odborné přípravy pořádaných HZS MSK, tato spolupráce je oboustranně vnímána jako velice přínosná.

Probíhá dlouhodobá a intenzivní spolupráce s jednotlivými organizačními částmi Policie České republiky, ať už je to Krajské ředitelství policie Moravskoslezského kraje nebo jiné útvary s celostátní působností. Jako příklad této spolupráce můžeme uvést umožnění jednotlivých nácviků taktických postupů v prostorách školy včetně poskytnutí možnosti ubytování.

Další spolupráce probíhá s Městskou policií Frýdek-Místek, tuto spolupráci můžeme označit jako dlouhodobou a úspěšnou. Na přelomu července a srpna 2019 škola zajistila účast jednoho svého příslušníka jako instruktora pro práci s postiženými a sociálně slabými dětmi na tábore „Morávka 2019“ a zároveň pro účastníky tábora zajistila praktickou ukázkou požární techniky, technických a věcných prostředků.

8.2 Další školní i mimoškolní aktivity studentů

Exkurze a akce – pro VOŠ a účastníky kurzů

Škola pořádá a zajišťuje řadu tematických odborných exkurzí pro studenty a účastníky kurzů. Jako příklad akcí realizovaných ve školním roce 2019/2020 lze mimo jiné uvést:

- exkurze do Integrovaného bezpečnostního centra Moravskoslezského kraje v Ostravě,
- terénní výcvik ve spolupráci se Záchraným útvarem Hasičského záchranného sboru České republiky v Hlučíně,
- exkurze do provozu lahvárny Vítkovice a. s., Machinery Group včetně návštěvy Dolní oblasti Vítkovice,
- exkurze do servisní školy TATRA TRUCKS a. s. v Kopřivnici,
- exkurze do skladu Čepro, a. s. Sedlnice,
- exkurze do MG Odra Gas, spol. s r.o. ve Vratimově,
- exkurze do technického zařízení HZS MSK – laboratoř Frenštát pod Radhoštěm,
- exkurze ve Fórum Nová Karolina v Ostravě,
- exkurze do Národního divadla moravskoslezského – Divadla Antonína Dvořáka v Ostravě.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V průběhu školního roku 2019/2020 ve škole inspekční a kontrolní činnost Českou školní inspekcí ani prostřednictvím MV- GŘ HZS ČR neproběhla.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Roční zpráva o hospodaření školy byla zpracována v souladu s vyhláškou č. 323/2005 Sb., kterou se stanoví obsah roční zprávy a je uveřejněna na webových stránkách školy (sekce Ekonomika).

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se každoročně účastní jednání mezinárodní organizace sdružující zástupce evropských hasičských škol – European Fire Service Colleges' Association (EFSCA). Jedná se o sdružení zástupců škol zabývajících se přípravou a vzděláváním hasičů v jednotlivých členských zemích EU.

Tato asociace organizuje každoročně jednu konferenci k vzájemné výměně zkušeností a nových poznatků při vzdělávání hasičů. Česká republika je zastoupena příslušníky školy. Náklady i příspěvek hradí Ministerstvo vnitra z rozpočtu generálního ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky. Přínosem konference je získání informací a zkušeností a zároveň možnost prezentovat Českou republiku v rámci všech zemí Evropské unie.

12. Údaje o školou realizovaných projektech

Škola realizuje od roku 2016 projekt

„Vzdělávací a výcviková střediska IZS - modernizace Střední odborné školy požární ochrany a Vyšší odborné školy požární ochrany“

Registrační číslo projektu: CZ.06.1.23/0.0/0.0/16_035/0004761

Celkové náklady projektu: 143 302 519,00 Kč

Doba realizace projektu: 31. srpna 2016 až 30. června 2021

Popis projektu

Předmětem projektu je vybudování nebo modernizace 11 výcvikových simulátorů, trenažerů a pracovišť zaměřených na praktický výcvik a reálně zaměřenou odbornou přípravu vedoucí ke snížení rizik a řešení mimořádných událostí, které mohou vzniknout v souvislosti s klimatickými změnami.

Cíle projektu

Hlavním cílem projektu je modernizace školy prostřednictvím vybudování vzdělávacího a výcvikového centra pro přípravu na řízení zdolávání mimořádných událostí. Cílem je vytvořit podmínky pro to, aby praktický výcvik byl zaměřen na rozvoj specifických dovedností a součinnost základních složek IZS při řešení mimořádných událostí.

Cílové skupiny

Primární cílovou skupinou projektu je personál základních složek Integrovaného záchranného systému (IZS) mezi něž patří: Hasičský záchranný sbor ČR, jednotky požární ochrany zařazené do plošného pokrytí kraje jednotkami požární ochrany, poskytovatelé zdravotnické záchranné služby a Policie České republiky. Dále pak také personál ostatních složek IZS a osob z orgánů veřejné správy činných v oblasti ochrany obyvatelstva a krizového řízení.



Obrázek 10: Výcvik a učebna strojníků

Realizace projektu

V roce 2019 byla zahájena stavební část projektu a to realizací celkem 9 samostatných stavebních částí (objektů) v areálu Pavlíkova 1479 ve Frýdku-Místku. Jednotlivé stavební objekty zahrnovaly demolice původních staveb, výstavbu nových a rekonstrukci stávajících objektů. Z těchto důvodů byly omezeny některé výukové a výcvikové aktivity v tomto areálu. Dodavatelem stavebních prací byla společnost PSG Construction, a. s. - závod Ostrava. Ukončení stavebních prací proběhlo v prosinci 2019. Předání stavební části včetně kolaudace objektů proběhlo v lednu a únoru 2020. V měsíci březnu 2020 byla vyhlášena Veřejná zakázka na dodávku simulačních technologií. Jako zhotovitel díla byla ve výběrovém řízení vybrána společnost VÍTKOVICE IT SOLUTIONS, a. s. Nyní probíhá realizace díla. Součástí této realizace je vývoj, dodávka, instalace a zprovoznění technologie simulátorů a vybavení učeben specializovanou informační technologií, a to v podobě:

- simulátoru pro výuku krizového řízení (SKŘ),
- simulátoru pro výuku taktického a takticko-strategického řízení (STTSŘ),
- simulátoru pro výuku operačního řízení (SORŘ),
- simulátoru pro výuku komunikačních technologií (SKT) a
- učebny specializovaných informačních technologií (USIT).

13. Závěr

Průběh školního roku 2019/2020 významně ovlivnila pandemie způsobená nemocí Covid-19. Přes tuto skutečnost se však škole povedlo všechny úkoly splnit. Přispěli k tomu všichni příslušníci a zaměstnanci školy, a to jak pracovním nasazením, tak především tvůrčím a iniciativním přístupem k řešení vzniklých problémů. Někdy nám byla nápomocna také příznivá shoda okolností, zde je řeč především o časovém průběhu pandemie a s ním souvisejícím načasováním jednotlivých opatření.

Proběhlo již šestnácté absolutorium studentů vyšší odborné školy a výsledky studentů absolutoria byly výborné, jak je možné se přesvědčit ve výše uvedené tabulce. Znalosti studentů, úroveň absolventských prací a jejich prezentace při absolutoriu měly velmi vysokou úroveň. Zájem o její studium mezi příslušníky HZS ČR i veřejností nadále přetrvává.

V oblasti odborných kurzů pro příslušníky HZS ČR jsme usilovali o dosažení co nejvyšší odborné úrovně výuky a aplikaci moderních, progresivních prvků do výuky, ať už z hlediska odborného, tak i z hlediska výukově-pedagogického. V závěru hodnoceného školního roku jsme podíleli na plnění náročného úkolu v podobě přechodu kurzů k přípravě na prodloužení odborné způsobilosti od prezenční k distanční formě výuky s využitím e-learningu.

Důležitým cílem je trvalé zvyšování přínosu školy k naplňování poslání HZS ČR. Škola se snaží napomáhat ve zvyšující se míře všem organizačním součástem HZS ČR při plnění jejich úkolů a všemožně přispívat k rozvoji, a také naplňování poslání celého sboru.

Jako další významný úkol do budoucnosti vnímáme trvalé zvyšování odborné a pedagogické úrovně školy a využívání moderních technologií při výuce a odborné přípravě. S naplňováním tohoto úkolu úzce souvisí realizace projektu „Modernizace SOŠ PO a VOŠ PO“ financovaná prostřednictvím IROP, kdy významná část projektu probíhala v období hodnoceného školního roku.

Závěrem lze konstatovat, že škola je nadále vnímána jako vzdělávací zařízení s vysokou odbornou a pedagogickou úrovní výuky, které se aktivně podílí na plnění poslání HZS ČR.

Budeme nadále usilovat, aby toto vnímání školy bylo oprávněné a především pak o to, aby absolventi všech forem studia i odborných kurzů získali veškeré potřebné vědomosti a dovednosti.

Ve Frýdku-Místku dne 30. října 2020

č. j.: FM -415-1/2020

plk. Ing. Radim Paloch
ředitel školy